



COOPERATIVA DE ENSEÑANZA CRISTÓBAL COLÓN

– CURSO ACADÉMICO 2023/2024 –

PGA

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



PGA

CURSO ACADÉMICO 2023-2024





PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
CERTIFICACIÓN	2023-2024

Dña. MARÍA GUADALUPE GONZÁLEZ GONZALO, como Directora Técnica-Secundaria y Dña. VIRGINIA MARTÍN PARÍS de la Cooperativa de Enseñanza Cristóbal Colón de Talavera de la Reina,

CERTIFICAN:

- Que según se recoge en el Acta de la reunión ordinaria del Claustro de Profesores del Centro (Infantil-Primaria y Secundaria), de fecha 30 de octubre de 2023, este órgano ha evaluado y dado su visto bueno a todos los aspectos educativos incluidos en esta Programación General Anual.
- Que según se recoge en el Acta de la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Centro, de fecha 30 de octubre de 2023, este órgano ha aprobado por unanimidad, esta Programación General Anual sin perjuicio de las competencias del Claustro de Profesores, en relación con la planificación y organización docente.

Por todo ello, APRUEBAN la presente Programación General Anual. Talavera de la Reina a 30 de octubre de 2023.



Fdo.:Guadalupe González Gonzalo

Fdo.: Virginia Martín París





PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	2023-2024

- **Orden 121/2022, de 14 de junio**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

- **Orden 118/2022, de 14 de junio**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha.

- **Resolución de 14/06/2023**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por las que se dictan instrucciones para el curso 2023-2024 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

Programación General Anual.

1. La Programación general anual es el documento que concreta para cada curso escolar el Proyecto educativo y garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas del centro docente.

2. La elaboración de este documento debe adecuarse a las exigencias de rigor, sencillez y utilidad y debe facilitar el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los diferentes órganos de gobierno y de coordinación docente y la participación de todos los sectores de la comunidad educativa según los principios de coeducación.

3. La Programación general anual será elaborada por el Equipo directivo con la participación del profesorado a través del claustro del profesorado, recogerá las aportaciones de los restantes componentes de la comunidad educativa, y será aprobada por mayoría de dos tercios de los miembros con derecho a voto del Consejo escolar, sin perjuicio de las competencias del Claustro en relación con la planificación y organización docente.

4. La aprobación de este documento será anterior al 31 de octubre del año en curso. De tal aprobación se le dará conocimiento a la Administración provincial competente en materia de educación y a la comunidad educativa. A tal fin se dispondrá un ejemplar de la Programación general anual tanto en la Secretaría del centro como en los canales de difusión de información y se grabará una copia junto con la certificación de su aprobación por el Consejo escolar en la plataforma habilitada con la Administración.

5. Además, se enviará a la Delegación provincial competente en materia de educación correspondiente antes del 31 de octubre del año en curso, preferentemente por medios telemáticos siguiendo las fórmulas de registro documental establecidas y con la certificación de su aprobación por el Consejo escolar. En caso de que se realicen modificaciones de la Programación general anual durante el curso deberán remitirse igualmente a la Administración provincial competente en materia de educación correspondiente.





6. El Equipo directivo garantizará que la Programación general anual esté a disposición de la comunidad educativa para su consulta.

7. La Inspección de Educación supervisará la Programación general anual para comprobar su adecuación a lo establecido en las disposiciones vigentes, formulará las sugerencias que estime oportunas e indicará las correcciones que procedan

8. La Programación general anual será de obligado cumplimiento para todos los miembros de la comunidad escolar.

9. Al finalizar las actividades escolares del curso académico, el Consejo escolar, el Claustro y el Equipo directivo evaluarán el grado de cumplimiento de la Programación general anual y los resultados de la evaluación y promoción del alumnado. A tal efecto, el Equipo directivo elaborará una propuesta de memoria para el conocimiento, análisis y valoración del claustro y del Consejo escolar, que incluirán propuestas de mejora para el curso siguiente. Estas propuestas de mejora serán tenidas en cuenta por la dirección del centro en la elaboración de la Programación general anual del siguiente curso escolar.

10. La Programación general anual incluirá:

a) Una introducción en la que se recojan, de forma breve, las conclusiones de la memoria del curso anterior.

b) Los objetivos generales fijados para el curso escolar y referidos a los siguientes ámbitos:

- Procesos de enseñanza y aprendizaje, incluida las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Participación, absentismo escolar y convivencia.

- Coordinación con otros centros, servicios, entidades, empresas e instituciones.

- Planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Servicios complementarios.

- Prácticas en empresas e inserción laboral, para el caso de que el centro oferte enseñanzas de Formación Profesional.

c) Los objetivos generales se concretarán en diferentes actuaciones en cada uno de los ámbitos, especificando el calendario previsto, los responsables y procedimientos para su realización, seguimiento y evaluación, y, si procede, los recursos económicos y materiales precisos. Estos objetivos tendrán una relación directa con los objetivos establecidos en el proyecto de dirección.

d) Las líneas prioritarias para la formación y la innovación, en orden a la consecución de los objetivos generales y a la realización de las actuaciones planteadas.

e) La concreción anual de los aspectos organizativos de carácter general, tales como el horario general del centro y los criterios utilizados para su elaboración, la organización de los espacios y tiempos para el desarrollo de las actuaciones previstas y cuantos otros se encuentren pertinentes.





f) El programa anual de actividades extracurriculares, las cuales son de carácter voluntario, y tienen como finalidad facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado, su inserción sociocultural y el uso del tiempo libre. Este programa se desarrolla fuera del horario lectivo y de las programaciones didácticas.

g) El presupuesto anual del centro y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

h) Los ámbitos y dimensiones que se van a evaluar en el curso escolar de acuerdo con el plan de evaluación interna del centro.

i) Como Anexos, se incluirán todos los documentos que concretan la autonomía del centro y se hayan elaborado por primera vez, o bien, hayan sufrido alguna modificación.





PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
Introducción y Marco normativo	2023-2024

El presente curso 2023-2024 se presenta como un curso de cambio teniendo en cuenta que supone el segundo curso de la gestión del Equipo Directivo y una modificación de la normativa educativa completa con la LOMLOE.

Dos Equipos Directivos que corresponden a las siguientes etapas:

- Directora E. Infantil-Primaria: Dña. Virginia Martín París
- Jefa Estudios E. Infantil-Primaria: Dña. Beatriz Mateo Carrillo (baja maternal).

- Directora Educación Secundaria: Dña. M^a Guadalupe González Gonzalo
- Jefa Estudios Educación Secundaria: Dña. Inmaculada Blanco Jiménez

La implantación de la LOMLOE plantea un reto de actualización para toda la Comunidad Educativa, pero en especial para el profesorado, que deberá estar preparado para ir asumiendo las nuevas directrices que el desarrollo normativo nos vaya marcando. Durante el presente curso se implantará en los cursos pares, siendo de esta forma una implantación completa.

MARCO NORMATIVO	PGA
-----------------	-----

El ordenamiento jurídico que nos resulta de aplicación en nuestro ámbito profesional como docentes emana del derecho fundamental a la educación, recogido en el artículo 27 de la Constitución Española de 1978, y que se concreta en la siguiente normativa, ordenada jerárquicamente, en base a los preceptos que enuncia el artículo 9.3 de nuestra carta magna:

- **Ley Orgánica 2/2006**, de 3 de mayo, de Educación 2/2006¹, (BOE de 4 de mayo), modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se Modifica la Ley Orgánica de Educación² (en adelante LOE-LOMLOE) (BOE de 29 de diciembre).
- **Real Decreto 732/1995**, de 5 mayo, por el que se establecen los derechos y deberos de los alumnos y las normas de convivencia en los centros (BOE de 2 de junio).
- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil (BOE de 2 de febrero).
- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria (BOE de 2 de marzo).

¹ En adelante LOE.

² En adelante LOMLOE.





- Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria (BOE de 30 de marzo).

Toda esta normativa, de carácter básico, se concreta en nuestra Comunidad Autónoma, fundamentalmente, en la legislación que se enuncia a continuación:

- **Ley 7/2010**, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha (en adelante LECM) (DOCM de 28 de julio).
- **Decreto 3/2008**, de 08-01-2008, de e la convivencia escolar en Castilla- La Mancha (DOCM de 11 de enero).
- **Decreto 85/2018**, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 23 de noviembre).
- **Decreto 92/2022, de 16 de agosto**, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 24 de agosto).
- **Decreto 80/2022, de 12 de julio**, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 14 de julio).
- **Decreto 81/2022, de 12 de julio**, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 14 de julio).
- **Decreto 82/2022, de 12 de julio**, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 14 de julio).
- **Orden 166/2022**, de 2 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en Castilla-La Mancha (DOCM de 7 de septiembre).
- **Orden 118/2022, de 14 de junio**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha (DOCM de 22 de junio).
- **Orden 121/2022, de 14 de junio**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 22 de junio).
- **Orden 169/2022, de 1 de septiembre**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de Castilla-La Mancha (DOCM de 9 de septiembre).
- **Orden 184/2022, de 27 de septiembre**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 30 de septiembre).
- **Orden 185/2022, de 27 de septiembre**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 30 de septiembre).





- **Orden 186/2022, de 27 de septiembre**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 30 de septiembre).
- **Decreto 8/2022, de 8 de febrero**, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

Pretendemos que sea el referente que dé una respuesta adecuada a las necesidades educativas de nuestro alumnado y a la especificidad de nuestro Centro. Queremos también que asegure una mejora continua en nuestro trabajo, recogiendo nuevos objetivos que den respuesta a los nuevos retos educativos planteados; sin menoscabo de una continuidad a lo programado en cursos anteriores en coherencia con los objetivos que plantea nuestro Proyecto Educativo. Y, por último, dejamos constancia que esta Programación General Anual es un instrumento flexible y abierto y que, como tal, estará sometida a las revisiones permanentes que puedan garantizar cualquier tipo de mejora.

PROPUESTAS MEJORA MEMORIA 2022-2023	PGA
-------------------------------------	-----

MEJORAS GENERALES.

- Hemos de continuar con la labor iniciada de racionalización, aprovechamiento apropiado y uso responsable por parte de todos de los recursos disponibles.
- Poner a disposición del alumnado y el profesorado el material aportado para la brecha digital.
- Trabajar en el Plan de Digitalización del centro.
- Trabajar en el Cuaderno de Evaluación. Realización de las PPDD y las Programaciones de Aula.
- Utilización de la plataforma EducamosCLM en todos los procesos de gestión del alumnado, comunicación, matriculación, informes, planes de trabajo, información, reclamación, etc.
- Integrar metodologías activas y las nuevas tecnologías en la práctica docente.
- Evaluar el nivel de digitalización del profesorado y formación de cara a las destrezas.
- Seguir mejorando la dotación de las aulas para que sean interactivas.
- Trabajar en el Plan de lectura.
- Continuar desarrollando los Planes de Éxito Educativo + y Prevención del Abandono Escolar en el centro.
- Trabajar en el Plan de Igualdad y profundizar en la incorporación de la perspectiva de género en los diferentes departamentos.
- Visibilizar la oferta educativa de nuestro centro, especialmente en los proyectos singulares, sección bilingüe, etc.
- Mejorar la actitud y el comportamiento de nuestros alumnos ya que éste es un problema tan importante que pone en juego la calidad de la educación y, en consecuencia, nuestra tarea docente.
- Trabajar en la convivencia del centro usando la app b-resol que nos permitirá conocer internamente y cuanto antes, gestionar y documentar los conflictos que afectan a nuestros alumnos
- Programar un mejor funcionamiento de los círculos de convivencia. Poner en marcha de nuevo el Equipo de Ayuda. Patrullas en los patios.





- Reuniones con los delegados. Una reunión trimestral como mínimo.
- Implantar un plan de detección del acoso más efectivo, tanto en clase como por las redes sociales.
- La coordinación más exhaustiva entre el profesorado de cada grupo. Aspecto siempre mejorable.
- Continuar con la coordinación con primaria.
- Es necesario continuar recabando la opinión del alumnado en cuanto a las actividades de acción tutorial desarrolladas en su aula.
- Seguir con las medidas de entradas y salidas que ha solucionado el problema de la puntualidad.
- Funcionamiento de las guardias. En general, se perciben como horas libres para los alumnos. El profesor a sustituir debe dejar tarea de repaso o refuerzo para los alumnos.
- Continuar con criterios similares entre todos los profesores que forman el equipo docente de un grupo, para aplicar las normas que se derivan de las NCOF.
- Mejorar el funcionamiento del aula de convivencia para poder mejorar el clima de trabajo en determinadas clases.
- Mejorar y ampliar la inversión en medios digitales para alumnado y profesorado.
- Revisión y actualización del PEC de acuerdo con las directrices del inicio de curso.

ASPECTOS METODOLÓGICOS.

- Coordinación con los equipos docentes, Jefatura de Estudios y Departamento de Orientación.
- Profundizar en la formación digital de alumnado y profesorado con el fin de incrementar la fluidez y calidad de la enseñanza online.
- Continuar con el trabajo cooperativo del alumnado en todas las asignaturas.
- Mantener programas de convivencia, actitudes y habilidades sociales con determinados grupos de alumnos.
- Potenciar el trabajo en técnicas de estudio - al comienzo de cada curso – en todas las materias y no solo reducirlo a las horas de tutoría.
- Trabajar y potenciar la oralidad en todos los ámbitos.





PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
OBJETIVOS GENERALES	2023-2024

ÁMBITO 1: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, INCLUIDA LA ORIENTACIÓN Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PGA
Objetivos	2023-2024

OBJETIVOS	ASPECTOS
OBJETIVO 1	Continuar fomentando la calidad de la enseñanza y la mejora de los rendimientos educativos de los alumnos, contribuyendo a su éxito escolar en función de sus capacidades, intereses y expectativas. Continuar fomentando el esfuerzo y la motivación como principios fundamentales para el desarrollo personal, académico y profesional del alumnado.
OBJETIVO 2	Impulsar y apoyar la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso educativo y en las relaciones entre la comunidad educativa y el centro.
OBJETIVO 3	Mejorar el desarrollo y seguimiento de las medidas de atención a la diversidad.
OBJETIVO 4	Orientar profesional y académicamente a alumnos y alumnas, así como a sus familias, para que las decisiones que adopten sean las más beneficiosas, de acuerdo a sus intereses personales y a sus capacidades.

ÁMBITO 2: LA ORGANIZACIÓN Y DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA.	PGA
Objetivos	2023-2024

OBJETIVOS	ASPECTOS
OBJETIVO 5	Revisar y actualizar los documentos organizativos del centro.
OBJETIVO 6	Realizar actuaciones de sensibilización e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, diversidad sexual, coeducación y prevención de violencia de género.
OBJETIVO 7	Fomentar la participación de padres y alumnos en la organización y gestión del centro.





OBJETIVO 8	Mejorar la convivencia del centro.
OBJETIVO 9	Prevenir el absentismo escolar y adoptar medidas para conseguir su reducción.
OBJETIVO 10	Impulsar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en la participación de las diferentes actividades relacionadas con nuestros proyectos educativos.

ÁMBITO 3: LA COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES	PGA
Objetivos	2023-2024

OBJETIVOS	ASPECTOS
OBJETIVO 11	Establecer líneas de colaboración con otros centros e instituciones.
OBJETIVO 12	Potenciar las relaciones con el AMPA

ÁMBITO 4: LOS PLANES Y PROYECTOS DESARROLLADOS EN NUESTRO CENTRO	PGA
Objetivos	2023-2024

OBJETIVOS	ASPECTOS
OBJETIVO 13	Consolidar el proyecto bilingüe, ampliando a todos los cursos impartidos en el centro.
OBJETIVO 14	Consolidar el plan de lectura implantado en nuestro centro, coordinación entre las etapas educativas.
OBJETIVO 15	Fomentar y participar en los Proyectos relacionados con el Aprendizaje de Servicio.
OBJETIVO 16	Fomentar y participar en el Proyecto de Aprendizaje Cooperativo.
OBJETIVO 17	Fomentar y participar en la Digitalización del centro tanto profesorado como alumnado.





ÁMBITO 5: LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	PGA
Objetivos	2023-2024

OBJETIVOS	ASPECTOS
OBJETIVO 18	Colaborar con las empresas en el servicio de transporte escolar y comunicar sus incidencias.
OBJETIVO 19	Supervisar y agilizar el programa de préstamo de libros y ayuda de comedor.
OBJETIVO 20	Seguir trabajando para mantener un Servicio de Comedor saludable.
OBJETIVO 21	Favorecer a las familias con los servicios de hora temprana y custodia.

ÁMBITO 6: OTROS OBJETIVOS DE NUESTRO CENTRO	PGA
Objetivos	2023-2024

OBJETIVOS	ASPECTOS
OBJETIVO 22	Mantener y renovar el centro: aulas, equipamientos y recursos necesarios.
OBJETIVO 23	Potenciar y fomentar la escuela saludable, a través de diversos talleres y proyectos.
OBJETIVO 24	Hacer de nuestro colegio un centro sostenible.





PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
Planificación de las actuaciones prioritarias para el curso 2023-2024	2023-2024

Seguidamente, se detalla la planificación de las diferentes actuaciones prioritarias para el logro de los objetivos generales propuestos en cada uno de los ámbitos, especificando el calendario previsto, los responsables y procedimientos para su realización, seguimiento y evaluación.

ÁMBITO 1: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, INCLUIDA LA ORIENTACIÓN Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PGA
Objetivo 4. Orientar profesional y académicamente a alumnos y alumnas, así como a sus familias, para que las decisiones que adopten sean las más beneficiosas, de acuerdo a sus intereses personales y a sus capacidades.	2023-2024

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES SECUNDARIA

ACTUACIÓN	CALENDARIO	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTOS REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Se diseñarán diferentes itinerarios para orientar y dar respuesta educativa a todos los perfiles los perfiles de alumnado según sus capacidades y grado de adquisición de las competencias básicas.	Durante el primer trimestre	Tutores DO	Utilización de páginas web, diferentes pruebas, presentaciones explicativas diferentes itinerarios bachillerato, Ciclos Formativos...
Los equipos docentes tendrán presente la trayectoria académica de los alumnos para proponerles, por medio del tutor y el DO, la vía más adecuada.	Final de curso	Tutores DO Equipo Directivo	A través del Consejo Orientador





Orientación Académica y Profesional. Pruebas de acceso FP y Enseñanzas Especiales	Durante el curso	Tutores DO	Informar sobre la inscripción a las pruebas de acceso a FP y Enseñanzas Especiales
Orientación Académica y Profesional. Toma de decisiones	Durante el curso	Tutores DO	Plataforma de recursos online que asiste a los estudiantes en la toma de decisiones vocacionales mediante cuestionarios y la creación de un informe final en base a sus intereses.

ÁMBITO 2: LA ORGANIZACIÓN Y DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA.	PGA
Objetivo 6: Realizar actuaciones de sensibilización e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, diversidad sexual, coeducación y prevención de violencia de género	2023-2024

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

ACTUACIÓN	CALENDARIO	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTOS REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Desarrollo de un Plan de Igualdad y de Prevención de la Violencia de Género	Durante el curso escolar	Equipo Directivo Profesorado	Asesoramiento externo al centro Documento verificado
Realizar diversos talleres, charlas y actividades con los alumnos que traten de eliminar la discriminación y las conductas violentas de género, corrigiendo conductas sexistas	Durante el curso	Profesorado Especialistas Psicóloga Orientadora	Asesoramiento externo al centro Carteles, actividades en las que participan los alumnos
Estimular en el alumnado el respeto a las personas sin discriminación por razones de sexo, religión, cultura o raza	Durante el curso	Comisión de convivencia del Consejo Escolar	Verificación de las actuaciones
Realizar actuaciones para visibilizar la realidad del alumnado trans,	Durante el curso	Orientadora Tutores	Asesoramiento externo





homosexual, bisexual, heterosexual...			
Análisis, elaboración y difusión de materiales para la puesta en marcha de actuaciones de apoyo emocional a la comunidad educativa	Durante el curso	Orientadores Equipo docente Equipo Directivo	La adecuación al contexto y a las necesidades de nuestro centro

ÁMBITO 2: LA ORGANIZACIÓN Y DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA.	PGA
Objetivo 8: Mejorar la convivencia del centro.	2023-2024

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

ACTUACIÓN	CALENDARIO	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTOS REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Difusión de las NCOF entre la comunidad educativa.	Información a los alumnos en las sesiones de tutoría: septiembre. Información a los padres en la reunión de inicio de curso: octubre.	Equipo Directivo. Departamento de Orientación - Tutores. Jefatura de Estudios	Indicador número de conductas contrarias
Fomentar el excelente clima de convivencia del centro. Atajar con proporcionalidad y rigurosidad los incidentes y conductas contrarias a las normas de convivencia	A lo largo del curso	Equipo Directivo. Departamento de Orientación - Tutores. Jefatura de Estudios	Memoria Anual
Detectar con prontitud casos de aislamiento o rechazo	A lo largo del curso	Comunidad educativa	Verificación de la actuación
Realizar sociogramas	A lo largo del curso	Departamento Orientación - Tutores	Verificación de la actuación
Valorar la convivencia en el centro y prevenir situaciones de riesgo	A lo largo del curso	Equipo Directivo. Departamento de Orientación - Tutores. Comunidad educativa	Verificación de la actuación- Reuniones claustro-





			Reuniones delegados- Círculos de convivencia
Realizar talleres informativos y formativos para la detección de casos de acoso	A lo largo del curso	Especialistas. Tutores- Orientador	Asesoramiento externo
Iniciar protocolo de actuación inmediata.	En el momento inmediato de la detección	Equipo Directivo- Comisión Convivencia	Reunión Actas y documentación
Elaboración y ejecución de actividades orientadas a fomentar actitudes de tolerancia y respeto que favorezcan la convivencia.	A lo largo del curso	Elaboración del Plan: Departamento de Orientación. Ejecución del Plan: Tutores	Memoria Anual
Dar parte al profesorado, familias y alumnado en la resolución de problemas de convivencia.	A lo largo del curso	Equipo Directivo	Verificación de la actuación
Actualizar el compromiso del profesorado y alumnado con respecto a aspectos disciplinarios básicos como la puntualidad, el comportamiento y el cuidado de la clase y de los espacios comunes.	A lo largo del curso	Equipo Directivo	Memoria Anual
App B-resol. Como herramienta para luchar contra el bullying, el ciberbullyng, el acoso, los trastornos alimentarios, prevención del suicidio y cualquier otro conflicto de los adolescentes.	A lo largo del curso	Equipo Directivo DO	Verificación de las actuaciones, informes y estadísticas
Patrullas recreos: deberán ayudar a cualquier niño que ellos observen, si está solo, si no es capaz de resolver cualquier conflicto, en definitiva, si necesita colaboración de la Patrulla.	A lo largo del curso	Profesores Tutores DO	Verificación de las actuaciones, informes y estadísticas
Sensibilización Favorecer la reflexión en las personas que conforman el contexto educativo y social, para que sientan la necesidad de mejorar la convivencia y	A lo largo del curso	Profesores Equipo Directivo DO	Actuaciones para abordar la sensibilización en los distintos sectores centro educativo.





adopten actitudes favorables al cambio.			<p>Información a los distintos sectores de las propuestas de actuación.</p> <p>Selección de instrumentos para el análisis de la situación de convivencia.</p> <p>Organización de estructuras de participación.</p>
---	--	--	--

<p>ÁMBITO 2: LA ORGANIZACIÓN Y DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA.</p> <p>Objetivo 10: Impulsar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en la participación de las diferentes actividades relacionadas con nuestros proyectos educativos</p>	<p>PGA</p> <p>2023-2024</p>
---	------------------------------------

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

ACTUACIÓN	CALENDARIO	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTOS REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Actividades que sirvan para lograr una formación plena de los alumnos	Principio de curso	CCP, Equipo Directivo, Claustro	Actas
Realización de un cuadrante de salidas, actividades y talleres programadas para realizar con los alumnos	Principio de curso Mensualmente	CCP, Equipo Directivo	Reuniones claustro Actas
Diversos talleres relacionados con la empatía, el respeto, la solidaridad, la sexualidad, etc.	Durante el curso	Especialistas Tutores Equipo Directivo Orientador	Asesoramiento externo Verificación de las actuaciones
Promover actividades con carácter interdisciplinar con el objetivo de que los alumnos comprendan la interrelación entre las distintas materias y el carácter unitario del saber en general	Durante todo el curso	Equipo Directivo Dptos. Didácticos	La intención es que participen todos los departamentos Se programan con las distintas asociaciones o instituciones Memoria anual





Preparación y participación en las actividades relacionadas con el Aprendizaje de Servicio Proyecto Escuela Viva (Colegio Cristóbal Colón) Acuérdate de Vivir EcoColón Esencia Talavera IniaciArte-CultivArte-EnamorArte	Durante todo el curso	Toda la comunidad educativa	Memoria de proyectos
Recogida de alimentos Recogida de ropa usada	Campañas	Toda la comunidad educativa	Aportación de toda la comunidad educativa
Participación en actividades Halloween, Navidad, Carnaval...	Días señalados	Toda la comunidad educativa	Decoración y actividades relacionados con la temática

ÁMBITO 3: LA COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES	PGA
Objetivo 11: Establecer líneas de colaboración con otros centros e instituciones.	2023-2024

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

ACTUACIÓN	CALENDARIO	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTOS REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Facilitar y velar por el buen funcionamiento de las diferentes instituciones que realizan una gran labor en el AMPA La Paz, Biblioteca, teatros, Policía local, Policía nacional, Cruz Roja, AMFORMAD...	Durante el curso escolar	Equipo directivo Orientación	Observación y análisis
Coordinación con los servicios educativos y sanitarios, así como con los centros externos de estimulación, para favorecer la respuesta educativa del	Durante el curso escolar	EOA Equipo Directivo	La relación e interacción del centro con el entorno, servicios e instituciones





alumnado con necesidades educativas			
Participar en programas escolares ofertados por otras instituciones	Durante el curso escolar	Equipo directivo Tutores Profesores	Inserción curricular de las actividades Asesoramiento externo Actividades realizadas
Solicitar colaboración con el Ayto. para las instalaciones deportivas (pistas, polideportivo, piscina, etc.).	Durante el curso escolar	Equipo directivo Responsable de área	Grado de usos de las instalaciones
Colaborar con diversas instituciones para la orientación del alumnado (UCLM – Delegación de Defensa de Toledo – Institutos, etc.	Durante el curso escolar	Equipo directivo Orientador	Realización de actividades

ÁMBITO 4: LOS PLANES Y PROYECTOS DESARROLLADOS EN NUESTRO CENTRO	PGA
Objetivo 15: Fomentar y participar en el Proyectos relacionados con el Aprendizaje de Servicio	2023-2024

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

ACTUACIÓN	CALENDARIO	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTOS REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Consolidar nuestro compromiso singular con los proyectos educativos puestos en marcha	Durante el curso	Equipo Directivo Consejo Rector	Nivel de participación del profesorado, alumnado, personal no docente y familias
Elaborar un calendario didáctico (educación en valores)	Durante el curso	J Estudios Profesorado Alumnado	Grado de implicación y aceptación de las actividades propuestas Evaluación del proyecto
Elaborar proyectos donde el aprendizaje de servicio sea una metodología que vincule los aprendizajes que se realicen en el aula con la realización de un servicio que atiende a una necesidad social	Trimestral	Profesorado	Presentación del Proyecto y Memoria del mismo





ÁMBITO 5: SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	PGA
Objetivo 20: Seguir trabajando para mantener un Servicio de Comedor saludable	2023-2024

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

ACTUACIÓN	CALENDARIO	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTOS REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Aprender que una buena salud comienza con una alimentación variada y equilibrada (que aprendan a comer de todo en la cantidad adecuada)	A lo largo del curso	Tutores Personal de comedor	Seguimiento a través del menú mensual
Facilitar y posibilitar la adquisición de los mínimos hábitos de higiene personal	A lo largo del curso	Tutores Personal de comedor	Enseñar a lavarse las manos antes y después, educación postural, evitar contaminación acústica
Posibilitar la ocupación Educativa del tiempo libre mediante actividades organizadas y voluntarias de tipo lúdico, individual y grupal	A lo largo del curso	Personal en prácticas Monitoras	Grado de implicación y aceptación de las actividades propuestas

ÁMBITO 6: OTROS OBJETIVOS DE NUESTRO CENTRO	PGA
Objetivo 23: Potenciar y fomentar la escuela saludable, a través de diversos talleres y proyectos	2022-2023

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA





ACTUACIÓN	CALENDARIO	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTOS REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Nuestro Proyecto Escolar Saludable está encuadrado dentro del PLAN REGIONAL de PROYECTOS ESCOLARES SALUDABLES y tiene como principal objetivo conseguir que nuestro alumnado practique habitualmente actividades físicas y deportivas, e integren dicha práctica plenamente en sus vidas ocupando un tiempo importante de las mismas, así como adoptar los hábitos saludables y valores humanos inherentes al deporte como parte de su personalidad y estilo de vida	Durante el curso	Equipo Directivo Profesorado	Realización de actividades Memoria
Proyecto Escuela Saludable "Bicibús"	De octubre a mayo	Profesores de Primaria Policía Local	Recogida de los alumnos y llegada al centro escolar 1 día a la semana
Proyecto Escuela Saludable "Piscina"	De octubre a mayo	Profesores de EF Primaria Monitores	Recogida de los alumnos y sesión de hora y media en la piscina climatizada "El Prado"
Escuela salud waterpolo	Durante el curso	Profesores de EF Primaria Monitores	Partidos y final
Salidas deportivas a la nieve, senderismo ...	Durante el curso	Profesores de EF Primaria Monitores	Realización de actividades Memoria
Cuidado de espalda SESCAM	3 noviembre	SESCAM	Charla, estudio y resultados
Estudio podológico	Durante el curso	Empresa externa	Charla, estudio y resultados
Estudio vista	Durante el curso	Clínica Óptica Talavera	Charla, estudio y resultados





PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
Líneas prioritarias para la formación y la innovación, en orden de la consecución de los objetivos generales y la realización de las actuaciones planteadas	2023-2024

- Uno de los objetivos principales para la consecución de los objetivos anteriormente planteados es mejorar la convivencia del centro. Para ello vamos a trabajar los siguientes objetivos:

- ✓ Enseñar desde la Educación Infantil las normas de convivencia, porque los niños saben bien lo que está bien y lo que está mal. Deben habituarse a que convivimos muchas personas en el centro escolar y que el respeto es nuestro principal valor.
- ✓ Es importante que haya pocas normas, pero claras y de obligado cumplimiento. El alumno debe interiorizar la norma como algo positivo para él y para el resto de sus compañeros antes de que las cumpla por miedo al castigo. Por ejemplo, enseñar a los alumnos cuál es el momento idóneo para que puedan ir al aseo –cuando el profesor no esté explicando, por ejemplo- antes de que pidan permiso e interrumpan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Deben comprenderlo.
- ✓ También es importante que el alumno aprenda y sepa que ante el incumplimiento de la norma habrá una sanción.
- ✓ Este curso comenzaremos con la creación de una nueva figura, "Patrulleros" que se encargarán de mediar durante el tiempo de recreo. Estará integrado por dos alumnos que se dedican a mediar en los conflictos que puedan surgir en el patio con una serie de pasos que estableceremos desde la dirección: escucha activa de los involucrados, acuerdos, sanciones y, si fuese necesario, traslado a la jefatura. Los Patrulleros es rotatorio y participan alumnado de 5º, 6º EP y 1º y 2º ESO. Actuarán en el patio, los conflictos en el mismo se solucionan de una manera más dinámica.
- ✓ Uso de B-resol. Es un verdadero canal de alertas (discriminaciones, trastornos de conducta alimentaria, autolesiones, violencia, rumores, adicciones, etc.). Transmite confianza a los alumnos, genera un efecto disuasorio, incorpora un uso sencillo y un lenguaje cercano a los alumnos y ayuda a crear un entorno de protección y buen trato. Los alumnos alertan enseguida a un interlocutor de confianza en el centro, puede escoger entre la orientadora y la psicóloga clínica de secundaria. De esta manera, el centro puede proceder en la actuación enseguida y documentar la situación.





- Otra realizar actuaciones de sensibilización e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, diversidad sexual, coeducación y prevención de violencia de género
- ✓ Trabajaremos la detección de factores discriminatorios (el sexismo y situaciones de desigualdad) en los distintos espacios del centro y la calle, libros de texto y materiales, medios de comunicación, reparto de tareas, elecciones académicas y profesionales, medio laboral, proponiendo alternativas y medidas correctoras.
- ✓ Haremos visibles y reconoceremos a través de trabajos colectivos la contribución de las mujeres en las distintas facetas de la historia, la ciencia, la política, la cultura y el desarrollo de la sociedad, así como los grupos de mujeres en situación de múltiple discriminación en cualquier parte del mundo.
- ✓ Otorgaremos autonomía al alumnado y favoreceremos su participación y el desarrollo de habilidades para compartir responsabilidades domésticas, familiares y de cuidado, evitando estereotipos desiguales.
- ✓ Utilizaremos estrategias de cooperación y colaboración dentro y fuera del aula e incorporar el aprendizaje de modelos de convivencia y de métodos de resolución de conflictos no violentos, basados en la diversidad y en la equidad.
- ✓ Desarrollaremos en el alumnado sus propios gustos, ideas y criterios sin intento de imposición de los demás.
- ✓ Potenciaremos el conocimiento y aceptación del cuerpo, así como las diferencias según sexo, evitando el dominio sexual en las referencias corporales del alumnado.
- ✓ Promoveremos el respeto a la libre orientación sexual y el rechazo a todo tipo de violencia o agresión sexual.



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
LA CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL, TALES COMO EL HORARIO GENERAL DEL CENTRO Y LOS CRITERIOS UTILIZADOS PARA SU ELABORACIÓN, LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS Y TIEMPOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS Y CUANTOS OTROS SE ENCUENTREN PERTINENTES.	2023-2024

EQUIPO DIRECTIVO

Durante este curso escolar entran a formar parte los nuevos equipos directivos elegidos por el titular del centro, previo informe del Consejo Escolar, que fue adoptado por la mayoría absoluta de sus miembros.

CARGO	ETAPA	PERSONAL
Dirección Técnica	Secundaria	María Guadalupe González Gonzalo
Dirección Pedagógica	Infantil-Primaria	Virginia Martín París
Jefa Estudios	Infantil-Primaria	Beatriz Mateo Carrillo
Jefa Estudios	Secundaria	Inmaculada Blanco Jiménez
EOA	Infantil-Primaria (Orientador)	Fernando Sánchez Calleja
	Secundaria (Orientadora)	Inmaculada Blanco Jiménez
	PT	Susana Martín Salinero
	PT	Dolores García Sánchez-Valiente
	AL	Santiago Moreno Cifuentes
	AT	Alba Gómez García Ángela Gutiérrez Gómez





PERSONAL NO DOCENTE

CARGO	TURNO	PERSONAL
Secretaria	Mañana	Cristina Galán Corrochano
Conserje	Mañana Tarde: L-M	Francisco Javier Montejo Sánchez
Limpieza	Tarde	Agustina Sierra Poderoso
		Isabel Corrales Martín
		Susana Sánchez Bernabé

En el **Servicio de Comedor** hay una cocinera y dos monitoras. Servicio dirigido por la empresa **Jumela Romero, S.L.**

AMPA "LA PAZ"

Existe una asociación de padres y madres de alumnos-as (AMPA La Paz) cuyo objetivo es asistir a los mismos en lo relativo a la educación de sus hijos-as y colaborar en las actividades escolares y extraescolares del Centro. Es la depositaria e impulsora de la participación de los padres/madres de alumnos-as en la vida escolar.

Las funciones de la A.M.P.A., entre otras son:

- Fomentar la colaboración entre los padres/madres y el profesorado.
- Informar y asesorar a los padres/madres en sus actuaciones.
- Colaborar en las actividades educativas del Centro.
- Promover servicios y actividades complementarias que puedan contribuir a una más completa formación de los alumnos-as.

CARGO	PERSONAL
Presidenta	Natalia Romero
Secretaria	Rosa Herrero





Tesorera	Sonia Abad
Vocal	Mónica Mayo
Vocal	Guadalupe González

El AMPA también colabora con el Centro en:

- Bienes: material deportivo.
- Servicios: Organizar Carnaval junto con el Profesorado y ayudar en el deporte. Navidades.
- Reuniones y asambleas: Las programadas en el Centro durante el curso.
- Fiestas y conmemoraciones: En las del Colegio y con el Ayuntamiento.
- Excursiones: Acompañan algunos profesores en los ciclos más bajos y ayuda a los niños cuyos padres pertenecen a ella.
- En el Consejo Escolar: Como representantes.
- Participación de las actividades programadas en el horario de tarde.

PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES

OBJETIVOS

- Impulsar la participación de las familias en todos los ámbitos escolares que les son propios: Consejo Escolar, asambleas, colaboración en actividades.
- Incrementar el número de familias asociadas en el AMPA y la implicación de las mismas en su funcionamiento.
- Impulsar la difusión de las actividades y proyectos del AMPA a toda la comunidad educativa, particularmente al alumnado y a las familias.
- Promover una oferta rica y variada de actividades extraescolares que amplíe y complemente la tarea educativa y atienda a las demandas y necesidades de los chicos/cas y familias.
- Fomentar actividades formativas con los padres y madres como la Escuela de Padres
- Facilitar la convivencia con excursiones familiares, talleres, fiestas etc.

CONSEJO ESCOLAR Y ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Consejo Escolar

Las funciones del Consejo Escolar se definen en el **artículo 127** de la **LOE** modificado por la **LOMLOE**.

- Consejo Escolar compuesto por:
 - Directora Secundaria, que es la Presidenta del Consejo.
 - 4 representantes de padres (uno de ellos perteneciente al AMPA).





- 4 representantes de titularidad del Centro.
- 4 representantes de profesorado.
- 1 representante personal administrativo, limpieza y servicio.
- 2 representantes alumnado (Educación Secundaria Obligatoria).

Dentro del Consejo Escolar existen:

- Comisión de Convivencia Escolar
Guadalupe González Gonzalo
Virginia Martín París
Susana Martín Salinero
Cristina García Sánchez Valiente
Alumno
- Comisión de Programa de Reutilización de libros
Cristina Galán Corrochano
Beatriz Mateo
Santiago Cifuentes
Ana María
- Comisión Actividades Complementarias y Extraescolares
Rosa Herrero
Ana Belén
Miguel Ángel del Cerro Resino
Alumno
- Comisión de Absentismo Escolar
Guadalupe González Gonzalo
Virginia Martín París
Cristina García Sánchez-Valiente
- Comisión Seguimiento de Materiales Curriculares
Cristina Galán Corrochano
- Invitados
Conchi Blanco Jiménez (Jefa Estudios Secundaria – Orientadora Secundaria)
Fernando Sánchez Calleja (Orientador Infantil-Primaria)

TEMPORALIZACIÓN	TEMA A TRATAR
Septiembre	Aprobación documentos programáticos
Octubre	Información Organización del Centro
Octubre	Aprobación actividades extraescolares y complementarias





Noviembre	Renovación Consejo Escolar
Febrero	Admisión de alumnos
Mayo	Aprobación balance económico
Julio	Aprobación de la Memoria

Durante el presente curso escolar se nombrará a través de Consejo Escolar la nueva figura del **Coordinador de Bienestar y Protección** (Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia). En principio, hasta nuevas directrices, serán las directoras del centro (Virginia Martín París, como directora de Educación Infantil-Primaria y Guadalupe González Gonzalo, como Directora de Secundaria). Entre las tareas que deberán desempeñar las coordinadoras de bienestar figuran las de coordinar con el Equipo Directivo y EO el Plan de Convivencia; fomentar una alimentación saludable en el Centro; potenciar el uso de métodos de resolución pacífica de conflictos; informar sobre los protocolos en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia, y elaborar estrategias para identificar situaciones de riesgo.

Órganos de Coordinación Docente

- Equipos de nivel
Agrupan a todos los docentes de Educación Infantil y Primaria que imparten docencia en él. Cada Equipo de Nivel está dirigido por un Coordinador, que desempeña su cargo durante un curso académico, y es nombrado por el Director.
- Departamentos Secundaria
Los Jefes de departamento participarán en la elaboración del proyecto curricular de etapa, coordinará la elaboración de la programación didáctica de las materias que se integran en el departamento y la memoria final de curso, así como redactar ambas. Los Jefes de Departamento didáctico serán designados por el director del Centro y desempeñarán su cargo durante cuatro cursos académicos.
- Equipo Docente
Formado por todos los maestros y especialistas que imparten docencia en este centro.
- Comisión de Coordinación Pedagógica
Está integrado por la Dirección del centro, los Jefes de Estudio, los Coordinadores de nivel, Jefes de Departamento, Representante de formación y Orientadores del Centro. Podrán dividirse en las dos etapas (Infantil-Primaria y Secundaria) cuando el/los temas a tratar sean de ámbito individual.
- Tutoría
Cada grupo de alumnos tendrá un tutor, que serán designados por la Dirección a propuesta de la Jefatura de Estudios y de acuerdo con las normas establecidas.





Se realizarán reuniones de Coordinadores de nivel con la Jefatura de Estudios de Infantil-Primaria y los Jefes de Departamento con la Jefatura de Secundaria, semanalmente.

HORARIO GENERAL DEL CENTRO

El horario del centro es de jornada continuada.

- **Horario de secretaría**

Lunes a viernes de **10:00 a 13:00 h** atención al público.

Horario de atención a padres **Equipos Directivos, solicitar cita** previa por mensajería, plataforma **EducamosCLM**.

Solicitud de **cita previa o información al tutor-profesor**, a través de la mensajería, plataforma **EducamosCLM**.

- **Etapa de Educación Infantil-primaria**

Las clases darán comienzo el día 9 de septiembre en horario de 8:50 a 12:50.

ETAPA	CURSO	HORARIO ENTRADA	PUERTA DE ENTRADA	HORARIO SALIDA Sep y Junio Resto curso
INFANTIL	3 años	08:50	Puerta verde rampa (Plaza de la Paz) Solo un acompañante	12:50 13:50
	4 años	08:50	Puerta verde rampa (Plaza de la Paz)	12:50 13:50
	5 años	08:50	Puerta azul parque (C/ Miguel de Unamuno)	12:50 13:50





ETAPA	CURSO	HORARIO ENTRADA	PUERTA DE ENTRADA	HORARIO SALIDA Sep. y Junio Resto Curso
PRIMARIA	1º EP	08:50	Puerta verde rampa (Plaza de la Paz)	12:50 13:50
	2º EP	08:50	Puerta verde rampa (Plaza de la Paz)	12:50 13:50
	3º EP	08:50	Puerta verde rampa (Plaza de la Paz)	12:50 13:50
	4º EP	08:50	Puerta verde rampa (Plaza de la Paz)	12:50 13:50
	5º EP	08:50	Puerta verde rampa (Plaza de la Paz)	12:50 13:50
	6º EP	08:50	Puerta verde rampa (Plaza de la Paz)	12:50 13:50

- **Etaa Educación Secundaria Obligatoria**

Las clases darán comienzo el 9 de septiembre, este día se realizará la presentación de tutores, horarios, normas y entrega de libros de ayuda. El horario para este día 9 de septiembre será de 8:25 a 9:25 aproximadamente. A partir del siguiente día lectivo horario de entrada y salida que aparece en la tabla informativa.

ETAPA	CURSO	HORARIO ENTRADA	PUERTA DE ENTRADA	HORARIO SALIDA
SECUNDARIA	1º ESO	8:25	Puerta azul (Parque)	14:30
	2º ESO	8:25	Puerta azul (Parque)	14:30
	3º ESO	8:25	Puerta azul (Parque)	14:30
	4º ESO	8:25	Puerta azul (Parque)	14:30





• Servicio Comedor

El centro cuenta con un comedor escolar, cuyo horario es de 14:00 a 16:00, de lunes a viernes (durante los meses de septiembre y junio 13:00 a 15:00). El comedor se renovó hace dos cursos, cambiándolo de ubicación y realizando todas las mejoras precisas.

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar con este servicio son los siguientes:

- Conseguir la adaptación de los niños/as al sistema del comedor.
- Educar en hábitos de salud y valores humanos.
- Crear un ambiente distendido y familiar.
- Estimular su desarrollo senso-motriz.
- Potenciar el respeto por la convivencia.
- Fomentar la socialización de los asistentes.
- Potenciar la comprensión, integración, tolerancia y coeducación.

Como objetivos específicos se pretenden:

- Hábitos de higiene personal (lavado de manos antes y después de la comida e higiene bucal y física).
- Incorporación paulatina de todo tipo de alimentos a la dieta.
- Utilización adecuada de los utensilios para comer
- Facilitar la coeducación.

Las normas del servicio del comedor escolar se encuentran detalladas en las NCOF

• Aula Matinal

Este servicio está atendido en el momento actual por un profesor que se encarga de recoger al alumnado y realizar diversas actividades hasta la hora de incorporación a sus respectivas aulas.

Durante este curso se realiza en el gimnasio para conseguir. Los más pequeños son acompañados por el propio profesor mientras que los mayores se colocan en sus respectivas filas de entrada al colegio.

Se realiza de acuerdo al siguiente horario: 7:25 a 8:50. Durante este periodo se desarrollan diversas actividades adecuadas al número de niños/as y edad.

• Transporte Escolar

Continuamos con el servicio de transporte escolar para aquellos alumnos que lo soliciten.

El transporte escolar estará funcionando desde el primer día lectivo de curso. El servicio de transporte cuenta con una cuidadora. La empresa que presta este servicio es Autocares Vilar.





A final de mes se valorarán las dificultades encontradas (siempre que las halla).

PROFESORADO

NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	ÁREAS O MATERIAS QUE IMPARTE	ETAPA
FERNANDO BLANCO HERNÁNDEZ	PERIODISTA, MAESTRO ESPECIALIDAD INGLÉS, MÁSTER DE ELE (ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA).	ÁMBITO SOCIAL-LINGÜÍSTICO PMAR, GEOGRAFÍA E HISTORIA, FILOSOFÍA Y CULTURA CLÁSICA	SECUNDARIA
INMACULADA BLANCO JIMÉNEZ	LICENCIADA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ORIENTADORA, GEOGRAFÍA E HISTORIA Y VALORES	SECUNDARIA
JOSÉ ANTONIO CAZALLAS DÍAZ	GRADUADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL MÁSTER CC EXPERIMENTALES Y TECNOLÓGICAS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN, EMPRENDIMIENTO, ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	SECUNDARIA
ADELA EUGENIA CORROCHANO REQUENA	DOCTORA EN CIENCIAS QUÍMICAS	MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA	SECUNDARIA
GUILLERMO CORTÁZAR ALONSO	LICENCIADO EN CC. DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA C1 INGLÉS EOI	EDUCACIÓN FÍSICA (BILINGÜISMO)	SECUNDARIA
SERGIO JUAN GUTIÉRREZ HERNANDO	LICENCIADO EN CC DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	SECUNDARIA
ROSARIO ELVIRA GIL OVEJERO	LICENCIATURA EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA MAGISTERIO DE EDUCACIÓN MUSICAL	MÚSICA	SECUNDARIA Y E. PRIMARIA
LAURA GÓMEZ GARCÍA	GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS. FRANCÉS	FRANCÉS	SECUNDARIA
M ^a GUADALUPE GONZÁLEZ GONZALO	LDA. FILOLOGÍA HISPÁNICA, ESPECIALIDAD LITERATURA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	SECUNDARIA





NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	ÁREAS O MATERIAS QUE IMPARTE	ETAPA
RAÚL GONZALO GÓMEZ	INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	PLÁSTICA Y VISUAL Y AUDIOVISUAL	SECUNDARIA
MIGUEL GUTIÉRREZ DÍAZ	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN B2	GEOGRAFÍA E HISTORIA, EMPRENDIMIENTO, ECONOMÍA (BILINGÜISMO)	SECUNDARIA
ANTONIO SERGIO GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ	LICENCIADO EN CIENCIAS FÍSICAS CIENCIAS RELIGIOSAS	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN, FÍSICA Y QUÍMICA, MATEMÁTICAS Y RELIGIÓN	SECUNDARIA
NATALIA MARTÍN LOARTE	LICENCIADA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA CIENCIAS RELIGIOSAS	LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA, RELIGIÓN	SECUNDARIA
PILAR PÉREZ CRUZ	LICENCIADA EN FILOLOGÍA INGLESA	INGLÉS Y VALORES	SECUNDARIA
MARÍA PLASENCIA RODRÍGUEZ	LICENCIADA EN FILOLOGÍA INGLESA MÁSTER EN ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS	<i>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, INGLÉS Y VALORES (BILINGÜISMO)</i>	SECUNDARIA
SERGIO RINCÓN HERNÁNDEZ	LICENCIADO EN CC GEOLÓGICAS C1	ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, BIOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA (BILINGÜISMO)	SECUNDARIA
CELIA GUTIÉRREZ SERRANO	GRADUADA EN ESTUDIOS INGLESES	ÁMBITO LINGÜÍSTICO: INGLÉS	SECUNDARIA
CLARA INÉS RODRÍGUEZ DE SANTOS	-MAESTRA (ESPECIALIDAD DE E. PRIMARIA) -MAESTRA (ESPECIALIDAD DE E. INFANTIL)	-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	E. INFANTIL



NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	ÁREAS O MATERIAS QUE IMPARTE	ETAPA
	-POSTGRADO DE MINORÍAS ÉTNICAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	-CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO -LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN -RELIGIÓN	
CONSUELO MOLINA REAL	-DIPLOMADA EN PROFESORADO DE E.G.B. -MAESTRA EN E. INFANTIL. -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL -CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO -LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN -RELIGIÓN	E. INFANTIL
M ^a TERESA DÍAZ-ZORITA GARCÍA	-MAESTRA (ESPECIALIDAD DE E. INFANTIL) -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL -CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO -LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN -RELIGIÓN	E. INFANTIL
CAROLINA CRESPO RAMOS	-MAESTRA (ESPECIALIDAD DE E. INFANTIL) -MAESTRO- LENGUA EXTRANJERA INGLÉS -NIVEL C1 EN INGLÉS	-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL -CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO -LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN -RELIGIÓN -BILINGÜISMO	E. INFANTIL





NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	ÁREAS O MATERIAS QUE IMPARTE	ETAPA
CAROLINA DE VERA NÚÑEZ	-MAESTRA (ESPECIALIDAD DE E.INFANTIL) -NIVEL B2 EN INGLÉS	-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL -CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO -LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN -RELIGIÓN -BILINGÜISMO	E. INFANTIL
ARACELI JIMÉNEZ VÁZQUEZ	-MAESTRA (ESPECIALIDAD DE E.INFANTIL) -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL -CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO -LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN -RELIGIÓN	E. INFANTIL
SONIA RESINO RESINO	-DIPLOMADA EN PROFESORADO DE E.G.B. (ESPECIALIDAD DE E.INFANTIL)	-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL -CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO -LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN -RELIGIÓN	E. INFANTIL
SANTIAGO MORENO CIFUENTES	-MAESTRO- LENGUA EXTRANJERA INGLÉS -NIVEL B2 EN INGLÉS -MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE -DIPLOMADO EN LOGOPEDIA	(LENGUA, INGLÉS, SCIENCE, ART, SOCIALES, VALORES)	E. PRIMARIA





NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	ÁREAS O MATERIAS QUE IMPARTE	ETAPA
NURIA ALMENDRO RUBIO	-MAESTRA_(ESPECIALIDAD DE E. INFANTIL)	(LENGUA, MATEMÁTICAS, SOCIALES, RELIGIÓN)	E. PRIMARIA
ANA FERNÁNDEZ DÍAZ	-MAESTRA EN E.INFANTIL -MAESTRA (ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS) -NIVEL B2 EN INGLÉS -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(LENGUA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, SCIENCE, ART, SOCIALES, RELIGIÓN)	E. PRIMARIA
M ^{ra} DOLORES GARCÍA SÁNCHEZ-VALIENTE	-LICENCIADA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	(LENGUA, MATEMÁTICAS, SOCIALES, VALORES)	E. PRIMARIA
BEATRIZ MATEO CARRILLO	-MAESTRA (ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS) - NIVEL B2 EN INGLÉS -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(LENGUA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, SCIENCE, ART, SOCIALES, VALORES)	E. PRIMARIA
ROSA MARÍA GONZALO GÓMEZ	-DIPLOMADA EN PROFESORADO DE E.G.B.(LENGUA ESPAÑOLA E IDIOMAS MODERNOS) -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(LENGUA, MATEMÁTICAS, SOCIALES Y RELIGIÓN)	E. PRIMARIA
CRISTINA GARCÍA SÁNCHEZ-VALIENTE	-DIPLOMADA EN PROFESORADO DE E.G.B. (ESPECIALIDAD CIENCIAS HUMANAS) EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICA -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(MATEMÁTICAS, SOCIALES Y RELIGIÓN)	E. PRIMARIA
BRENDA ANDRÉS MORALES	-MAESTRO-(ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA INGLÉS). -NIVEL C1 EN INGLÉS -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(LENGUA, INGLÉS, ART)	E. PRIMARIA





NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	ÁREAS O MATERIAS QUE IMPARTE	ETAPA
MIGUEL ÁNGEL DEL CERRO RESINO	-GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA -NIVEL B2 EN INGLÉS -POSTGRADO EXPERTO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA	(LENGUA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, SCIENCE, ART, SOCIALES, VALORES)	E. PRIMARIA
MARÍA ROMERO GARCÍA	-MAESTRA- (ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA INGLÉS) - NIVEL C1 EN INGLÉS -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(LENGUA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, SCIENCE, ART, RELIGIÓN)	E. PRIMARIA
ANA BELÉN BONILLA DE MIGUEL	-MAESTRO-(ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA INGLÉS) - NIVEL B2 EN INGLÉS -MAESTRA DE E. FÍSICA -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(MATEMÁTICAS, INGLÉS, SCIENCE, ART, SOCIALES, E.F., VALORES)	E. PRIMARIA
CARMEN HERNÁNDEZ GONZALO	-GRADUADA EN MAESTRA DE E. PRIMARIA CON MENCIÓN EN INGLÉS. -NIVEL B2 EN INGLÉS -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(LENGUA, INGLÉS, ART) (BILINGÜISMO)	E. PRIMARIA E.INFANTIL
VIRGINIA MARTÍN PARÍS	-MAESTRA DE E. MUSICAL -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(MATEMÁTICAS, E. MUSICAL)	E. PRIMARIA
Mª FELICIDAD MARTÍN FERNÁNDEZ	-DIPLOMADA EN PROFESORADO DE E.G.B. (ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA E IDIOMAS MODERNOS)	(LENGUA, SOCIALES, RELIGIÓN)	E. PRIMARIA





NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	ÁREAS O MATERIAS QUE IMPARTE	ETAPA
	- LICENCIADA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA		
SUSANA MARTÍN SALINERO	-MAESTRA (ESPECIALIDAD DE E. ESPECIAL)	PT	E. INFANTIL y PRIMARIA
MANUEL JESÚS DOMÍNGUEZ	-MAESTRO (ESPECIALIDAD DE E. FÍSICA) MAESTRO ED. INFANTIL. MONTOR DE NATACIÓN POR LA FEDERACIÓN DE CLM -DIRECTOR DE CAMPAMENTOS POR CLM -DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA	(E. FÍSICA)	E. PRIMARIA
ALBA GÓMEZ GARCÍA	-GRADUADA EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CON MENCIÓN EN MÚSICA -NIVEL B2 EN INGLÉS	(E. MUSICAL)	E. PRIMARIA

Educación Infantil

Unidad	Capacidad prevista	Nº alumnos asignados	Tutor/a
3 años A	23	19	Carolina Crespo Ramos
3 años B	23	19	María Teresa Díaz-Zorita García
4 años A	23	18	Araceli Jiménez Vázquez
4 años B	23	21	Sonia Resino Resino
5 años A	23	25	Clara Inés Rodríguez de Santos
5 años B	23	23	María del Consuelo Molina Real

Especialidad	Etapa	Profesor
Inglés	Infantil	Ana María Fernández Díaz
Coordinadora	Infantil	María Consuelo Molina Real





Educación Primaria

Unidad	Capacidad prevista	Nº alumnos asignados	Tutor/a
1º EP A	25	24	Santiago Moreno Cifuentes
1º EP B	25	24	Nuria Almendro Rubio
2º EP A	25	24	Ana María Fernández Díaz
2º EP B	25	23	María Dolores García Sánchez-Valiente
3º EP A	25	25	Beatriz Mateo Carrillo (Carmen Hernández Gonzalo)
3º EP B	25	25	Rosa María Gonzalo Gómez
4º EP A	25	24	Cristina García Sánchez-Valiente
4º EP B	25	23	Miguel Ángel del Cerro Resino
5º EP A	25	20	Manuel Jesús Domínguez Núñez
5º EP B	25	22	Ana Belén Bonilla de Miguel
6º EP A	25	25	Felicidad Martín Fernández
6º EP B	25	25	Brenda Andrés Morales

E. PRIMARIA	MAESTRO/A	CURSO
AL / Esp. Inglés	Santiago Moreno Cifuentes	
Esp. Inglés	Ana María Fernández Díaz	
Esp. Inglés	Beatriz Mateo Carrillo	
Jefatura de Estudios	Beatriz Mateo Carrillo	E. I y P.
Esp. Inglés	Brenda Andrés Morales	
Esp. EF y Bilingüismo	Miguel Ángel del Cerro	
Esp. Inglés	María Romero García	
Esp. Inglés y EF	Ana Belén Bonilla de Miguel	
Esp. Música	Virginia Martín París	E.I. y P.
Esp. Inglés	Carmen Hernández Gonzalo	
Esp. Música	Alba Gómez García	
Esp. Música	Elvira Gil Ovejero	
Esp. EF	Manuel Jesús Domínguez Núñez	
Esp. EF	Cristina García Sánchez Valiente	
Directora E.I. y E.P.	Virginia Martín París	
Coordinador 1er Ciclo	Nuria Almendro Rubio	
Coordinador 2do Ciclo	Cristina García Sánchez-Valiente	
Coordinador 3er Ciclo	M Felicidad Martín Fernández	
AT	Alba Gómez García	
AT	Ángela Gutiérrez	
ETAPA	ORIENTADOR	PT
INFANTIL- PRIMARIA	Fernando Sánchez Calleja	Susana Martín Salinero María Dolores García





Unidad	Capacidad prevista	Nº alumnos asignados	Tutor/a
1º ESO A	30	24	Natalia Martín Loarte
1º ESO B	30	20	Miguel Gutiérrez Díaz
2º ESO A	30	20	Adela Eugenia Corrochano Requena
2º ESO B	30	19	Pilar Pérez Cruz
3º ESO A	30	13	Conchi Blanco Jiménez
3º ESO B	30	19	Sergio Rincón Hernández
4º ESO A	30	24	María Plasencia Rodríguez
4º ESO B	30	14	María Guadalupe González Gonzalo
DIVER I	8-15	16	Blanca Gutiérrez Calderón
DIVER II	8-15	15	Celia Gutiérrez Serrano

E. SECUNDARIA	PROFESOR/A	CURSO
Bilingüe (Biología y Geología)	Sergio Rincón Hernández	1º y 3º ESO
Bilingüe (Geografía e Historia)	María Plasencia Rodríguez	2º ESO
Bilingüe (Geografía e Historia)	Miguel Gutiérrez Díaz	4º ESO
Bilingüe (EF)	Guillermo Cortázar Alonso	ESO
Jefe Estudios / Orientadora	Inmaculada Blanco Jiménez	ESO
Directora Técnica / Secundaria	Guadalupe González Gonzalo	ESO

JEFES DE DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO
Miguel Gutiérrez Díaz	Ciencias Sociales
María Plasencia Rodríguez	Lengua Castellana y Literatura
Sergio Rincón Hernández	Ciencias de la Naturaleza / Matemáticas
Raúl Gonzalo Gómez	Artes Plásticas
Guillermo Cortázar Alonso	Educación Física Deportiva
Antonio Sergio Gutiérrez Rodríguez	Tecnología y Digitalización
Pilar Pérez Cruz	Idiomas (Coordinadora Proyecto Bilingüe)
Fernando Sánchez Calleja/Conchi (secu)	Orientación

Criterio horario del profesorado

Se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Las tutoras de Educación Infantil mantendrán su tutoría durante los tres cursos, siempre que esto sea posible.
- Los tutores de Educación Primaria mantendrán su tutoría durante el ciclo completo, siempre que esto sea posible.





- Los tutores y tutoras impartirán al grupo de alumnos y de alumnas de su tutoría el mayor número de materias, priorizando las áreas con mayor carga lectiva.
- Los tutores y tutoras del primer curso de primaria no impartirán materias en otros cursos diferentes al suyo, a no ser que sea estrictamente necesario.
- Los especialistas de EF, Inglés, Religión católica, impartirán la especialidad preferentemente en su ciclo y, si su carga horaria es más amplia, en dos. De esta manera se facilitará la coordinación entre los miembros de los Equipos docentes.
- El profesorado de Pedagogía Terapéutica, para favorecer la integración del alumnado dentro de su aula, los agrupará por tutoría, niveles y ciclos, a excepción de aquellos casos en que el desfase curricular sea muy significativo.
- Los Departamentos deberán tener en cuenta las restricciones que se facilitarán a algunos de ellos, que vienen condicionadas por la necesidad de simultanear algunas materias (optativas), así como por la organización del Proyecto Bilingüe.
- Profesorado de primera sesión y cuarta sesión tomarán la temperatura y se encargarán de la higiene de manos de los alumnos en la entrada al aula.
- Con respecto a la materia de EF se concentrarán las sesiones a partir de la segunda o tercera hasta el final.
- Guardia de recreo: se organizarán atendiendo a sus sesiones lectivas, antes o después y que siempre tengan un tiempo de descanso. Será realizado por dos profesores.
- Intentar tener un mínimo de 2 profesores de guardia en los períodos lectivos de 2ª a 5ª hora.

Criterios para la asignación de tutorías

- Preferentemente asignadas a profesores que imparten docencia al grupo completo de alumnos.
- Preferencia para ser tutor: en lo posible, aquellos profesores sin otras responsabilidades de coordinación.
- Se procurará la continuidad en el mismo curso de los tutores, dentro de lo posible.





ALUMNADO

	EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO			
	3 años	4 años	5 años	
UNIDADES EN FUNCIONAMIENTO	2	2	2	6
ALUMNOS Or.	38	35	43	
Nº de Alumnos ACNEES	0	1	0	
Nº de Alumnos DEA	4	2	5	
Nº de Alumnos C. Diversas	0	1	0	
TOTAL	42	39	48	

	EDUCACIÓN PRIMARIA						
	1ºEP	2ºEP	3ºEP	4ºEP	5ºEP	6ºEP	
UNIDADES EN FUNCIONAMIENTO	2	2	2	2	2	2	12
ALUMNOS Or.	42	38	45	42	38	42	
Nº de Alumnos ACNEES	0	1	0	0	0	0	
Nº de Alumnos DEA	6	7	5	3	4	4	
Nº de Alumnos C. Diversas	0	1	0	2	0	4	
TOTAL	48	47	50	47	42	50	

	EDUCACIÓN SECUNDARIA						
	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	DIVERI	DIVERII	
UNIDADES EN FUNCIONAMIENTO	2	2	2	2			
ALUMNOS Or.	43	30	32	36	12	13	
Nº de Alumnos ACNEES		2		1			
Nº de Alumnos DEA	2	5			4	2	
Nº de Alumnos C. Diversas	3	2		1			
TOTAL	48	39	32	38	16	15	





GRUPOS

Criterios para la elaboración de grupos

Al comenzar su escolarización en Educación Infantil en nuestro Centro, los alumnos serán agrupados según los siguientes criterios, con el fin de formar grupos heterogéneos:

- Fecha de nacimiento
- Número equitativo de niños y niñas
- Nacionalidad

Al finalizar el curso escolar se reunirán las tutoras de Educación Infantil de 5 años, el Equipo de Orientación del Centro y la Jefa de Estudios, que presentarán su propuesta a la Dirección del Centro, para tomar acuerdos con respecto a la continuidad o no del mismo grupo-clase en su tránsito a Primaria.

Los criterios para la asignación de los grupos de 1º de Educación Primaria serán:

- Estudio de afinidades personales o incompatibles entre alumnado que pueda influir de forma positiva o negativa en el éxito escolar y tomar la decisión de que continúe en el mismo grupo o en diferentes, según el caso.
- Existencia de grupos muy conflictivos, debido a la concurrencia de alumnado disruptivo.
- Cualquier otra sugerencia del Equipo de Orientación del centro, que esté fundamentada y avale las garantías de éxito escolar.

El resto de los cursos de Educación Primaria permanecerán en su grupo de origen durante toda la escolarización, salvo propuesta del equipo directivo, y con el visto bueno de la Dirección, en supuestos determinados y avalados por criterios objetivos que indiquen reagrupamientos extraordinarios.

Como regla general, se deberá tener en cuenta que los grupos sean heterogéneos, evitando que se concentre en un grupo el alumnado que no promociona de curso o que tiene necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), o que existan grupos claramente diferenciados en cuanto a su rendimiento escolar.

Es por ello que los criterios que se determinen sean los siguientes:

- Han de respetar el principio de normalización, inclusión escolar y social.
- No podrán derivar en agrupamientos discriminatorios del alumnado.

El alumnado se agrupará por niveles atendiendo a los siguientes criterios:

- Edad cronológica, sobre todo en 3 años, de forma que aquellos alumnos nacidos en el mes de diciembre y, por tanto, menos maduros en su desarrollo, no se concentren en un mismo grupo.
- Heterogeneidad.





- Rasgos conductuales.
- Escolarización de gemelos/mellizos en grupos diferentes, en cuyo caso se escuchará y considerará la opinión de los/as padres/madres al respecto.
- Perfil de profesorado y perfil del grupo.
- Escolarización del alumnado con problemas idiomáticos en grupos diferentes.
- Equilibrio entre niños y niñas en cada clase.
- Integración equilibrada del alumnado con necesidades de apoyo educativo y alumnado con necesidades educativas especiales.
- Alumnos/as procedentes de entorno problemáticos (dificultades familiares y/o sociales).
- Alumnos/as que no promocionan.

El alumnado que pertenece a un curso más en el mismo nivel se asignará teniendo en cuenta los informes de los tutores/as y el Equipo de Orientación del centro, según los criterios que a continuación se detallan:

- Número de alumnado con NEAE o con dificultades de aprendizajes de estos cursos.
- Grado de afinidad con el grupo receptor y con el tutor.
- Cualquier otra que el Equipo de Orientación del Centro y/o el tutor/a consideren favorables para una integración positiva del alumnado.

En el caso de alumnado que se incorpora al centro procedente de otros, se seguirá el siguiente procedimiento:

- Asignación al grupo con menor número de alumnos/as.
- En el caso de igualdad, se aplicarán los criterios establecidos para el agrupamiento general del alumnado.

En la medida de lo posible, los distintos grupos de alumnos/as se mantendrán sin variación a lo largo de la Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Si hubiese alguna incompatibilidad manifiesta, ésta habrá de ser conocida por Dirección y Jefatura de Estudios y, previo estudio pormenorizado del caso, se decidirá al respecto.

Cada grupo de alumnos/as con un/a tutor/a que, además de desarrollar labores de carácter docente, se responsabilizará de la tutoría de su grupo.

El agrupamiento del alumnado será mixto y favorecerá la coeducación y el aprendizaje cooperativo, evitando cualquier discriminación.

En la formación de los grupos se eliminará cualquier clasificación del alumnado por sus conocimientos, nivel intelectual o rendimiento. Tampoco se crearán grupos estables de recuperación que lleven a la segregación del alumnado con dificultades de aprendizaje.

Se evitará la formación de grupos estables con el alumnado aventajado.





COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA CCP

La Comisión de Coordinación Pedagógica es un órgano fundamental en la vida del Centro. Coordina de forma habitual y permanente las labores docentes del profesorado, de los ciclos, de los tutores y especialistas, de las actividades lectivas: docentes, complementarias, extraescolares... Coordina todos los trabajos académicos y la actividad lectiva del Centro.

Dirección Técnica	Secundaria	Guadalupe González Gonzalo
Dirección Pedagógica	E. Infantil y Primaria	Virginia Martín París
J. Estudios	Secundaria	Inmaculada Blanco Jiménez
	E. Infantil y Primaria	Beatriz Mateo Carrillo
Infantil/Equipo de Nivel de Primaria	Infantil	María Teresa Díaz Zorita García
	Primaria Primer Ciclo	
	Segundo Ciclo	
	Tercer Ciclo	
Jefes/as Departamento	Ciencias Sociales	Miguel Gutiérrez Díaz
	Lengua Castellana y Literatura	María Plasencia Rodríguez
	CC Naturales / Matemáticas	Sergio Rincón Hernández
	Educación Física Deportiva	Guillermo Cortázar Alonso
	Tecnología y Digitalización	Antonio Sergio Gutiérrez Rodríguez
	Idiomas (Coordinadora Proyecto Bilingüe)	Pilar Pérez Cruz
Asesor Lingüístico	Educación Primaria	María Romero García
	Educación Secundaria	Pilar Pérez Cruz
Orientador	Infantil y Primaria	Fernando Sánchez Calleja
	Secundaria	Inmaculada Blanco Jiménez
P.T.		Susana Martín Salinero

La **CCP**: Se realizará reunión de sus integrantes un lunes al mes de 16:30-18:30, previa convocatoria.

Reunión de tutores: Se reúnen con la orientadora todas las semanas en distintos días de la semana según guardia de recreo.

Reuniones de claustro: Nos reuniremos al menos un lunes al mes, previa convocatoria en el mismo horario.

Objetivos de la CCP:





- Decidir los programas educativos en los que participará el centro.
- Proponer al Claustro de Profesores las actividades complementarias y extraescolares a realizar durante el curso.
- Establecer las directrices generales para la elaboración y revisión de las programaciones didácticas de los niveles y departamentos y del plan de acción tutorial.
- Revisar propuestas de programaciones.
- Proponer las fechas de celebración de la fiesta escolar y su programa.
- Organizar y establecer la fecha de la puesta en práctica del Plan de Evacuación del centro.
- Decidir la participación del centro en la celebración de determinadas conmemoraciones: Día de la Constitución, del libro, de la no violencia y la paz..

CALENDARIO DE EVALUACIONES

Atendiendo al calendario de implantación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE), desde el curso 21-22 entró en vigor las modificaciones introducidas en la evaluación y las condiciones de promoción de las diferentes etapas educativas.

La evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos y alumnas de educación secundaria obligatoria será continua, formativa e integradora. Las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso a otro, serán adoptadas de forma colegiada por el equipo docente, atendiendo a la consecución de los objetivos, al grado de adquisición de las competencias establecidas y añadiendo la LOMLOE que se valorarán "las medidas que favorezcan el progreso del alumno o alumna". Este último aspecto tendrá una incidencia directa en las decisiones de promoción de curso académico.

En el caso de no haber alcanzado los objetivos del curso, la decisión de promoción del alumnado con más de una o dos materias no superadas (en estos casos la promoción es automática) será adoptada de manera colegiada por el equipo docente cuando considere que la naturaleza de las materias no superadas "le permita seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica" (artículo 28 de la LOE, modificado por la LOMLOE). La decisión sobre la obtención del título de la ESO, para quienes al final de la etapa no hayan adquirido las competencias establecidas y alcanzado los objetivos de la etapa, serán adoptadas de forma colegiada por el equipo docente.

En todo este proceso de toma de decisiones, de manera colegiada y que propugna la coordinación horizontal del equipo docente, habrá de estar muy presente el principio de educación inclusiva y del diseño universal del aprendizaje (artículo 4.3 de la LOE, modificado por la LOMLOE). Pues todas las decisiones habrán de tener en cuenta la diversidad de las necesidades de todo el alumnado, tanto del que tiene especiales dificultades de aprendizaje como del que tiene mayor capacidad y motivación para aprender.





En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales, serán los incluidos en las correspondientes adaptaciones del currículo, sin que este hecho pueda impedirles la promoción o titulación (artículos 20.5; 28.10; 30.5 de la LOE, modificados por la LOMLOE). Añadiendo que se establecerán las medidas más adecuadas para que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adapten a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Quienes promocionen sin haber superado todas las materias, deberán superar las evaluaciones correspondientes a los planes de refuerzo que establezca el equipo docente, de acuerdo con lo dispuesto por las Administraciones educativas. Las evaluaciones para la recuperación de materias de otros cursos serán durante la última semana del mes de enero y la última semana del mes de mayo.

PROGRAMACIÓN CURSO EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 2023-2024

Evaluación inicial: Se llevará a cabo durante el mes de septiembre y la reunión de evaluación será el 18 SEPTIEMBRE 2023

PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	11 SEPTIEMBRE – 22 DICIEMBRE 2023
REUNIÓN PADRES	INFANTIL 6 SEPTIEMBRE 2023
	PRIMARIA 1er CICLO: 25 SEPTIEMBRE 2023 2º CICLO: 26 SEPTIEMBRE 2023 3er CICLO: 27 SEPTIEMBRE 2023
PUBLICACIÓN DE NOTAS	22 DICIEMBRE 2023
REUNIÓN DE EVALUACIÓN	18 DICIEMBRE 2023

SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	8 ENERO 2024– 22 MARZO 2024
INFORMACIÓN PADRES	INDIVIDUAL
PUBLICACIÓN DE NOTAS	22 MARZO 2023
REUNIÓN DE EVALUACIÓN	18 MARZO 2023

TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	2 ABRIL 2024 – 21 JUNIO 2024
INFORMACIÓN PADRES	INDIVIDUAL
PUBLICACIÓN DE NOTAS	FINALES JUNIO 2023 ENTREGA DE NOTAS 24 JUNIO 2024 (1º Y 2º) 25 JUNIO 2024 (3º Y 4º) 26 JUNIO 2024 (5º Y 6º)
REUNIÓN DE EVALUACIÓN Y FINAL	19 JUNIO 2024





EVALUACIÓN FINAL

Reunión Evaluación Final	19 Junio de 2024
PUBLICACIÓN NOTAS – RECOGIDA PAPEL	FINALES JUNIO 2024

PROGRAMACIÓN CURSO EDUCACIÓN SECUNDARIA 2023-2024

Evaluación inicial: Se llevará a cabo durante el mes de septiembre y la reunión de evaluación será el 9 de octubre de 2023

PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	11 SEPTIEMBRE – 30 NOVIEMBRE
INFORMACIÓN PADRES	7 SEPTIEMBRE
INFORME	23 OCTUBRE
PUBLICACIÓN DE NOTAS	5 DICIEMBRE
REUNIÓN DE PADRES 1º Y 2º ESO PRESENCIAL	9 OCTUBRE

SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	1 DICIEMBRE – 8 MARZO
INFORMACIÓN PADRES	5 DICIEMBRE
INFORME	05 FEBRERO
PUBLICACIÓN DE NOTAS	12 MARZO

TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	11 MARZO – 5 JUNIO
INFORME	20 MAYO
PUBLICACIÓN DE NOTAS	11 JUNIO
REUNIÓN DE PADRES 3º Y 4º ESO PRESENCIAL	6 MAYO

La posibilidad de publicación notas para la tercera evaluación no nos la permite el programa DELPHOS, por tanto, se publicarán en otro formato.

EVALUACIÓN FINAL

Recogida de libros ayuda	14 Junio
PUBLICACIÓN NOTAS – RECOGIDA PAPEL	21 Junio
Revisión de notas	24 Junio
Graduación 4º ESO	20 Junio (tarde-noche)





OBJETIVOS GENERALES DE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Los objetivos generales del programa de orientación académica y profesional serán los siguientes:

- a) Facilitar el autoconocimiento del alumnado en cuanto a intereses, aptitudes, motivaciones y capacidades.
- b) Promover el conocimiento del sistema educativo, de las diversas opciones académicas y de la formación profesional.
- c) Facilitar el aprendizaje de búsqueda de información sobre sectores productivos.
- d) Recoger toda la información necesaria para que el alumnado pueda estar mejor orientado en su elección y toma de decisiones, tanto en enseñanzas académicas como profesionales.
- e) Colaborar con las familias en el análisis de la información para la orientación del alumnado.
- f) Considerar el empleo por cuenta propia como opción profesional.
- g) Promover el desarrollo de la creatividad.

Teniendo en cuenta el marco anterior, durante el presente curso se realizarán actividades propuestas por el departamento de orientación, en combinación con otras actividades realizadas por agentes externos e instituciones que complementan a las primeras y ayudan a la formación personal del alumnado.

Actuaciones:

A. Con el alumno:

- Autoconocimiento, intereses y motivaciones.
- Información sobre la estructura del sistema educativo.
- Información sobre trayectorias académico-profesionales en la legislación vigente.
- Información sobre las opciones a cursar en cuarto curso: opción de enseñanzas para la iniciación al Bachillerato y opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a los Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Información sobre la oferta de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, así como sobre la modalidad de Formación Profesional Dual, titulaciones universitarias de Grado y otras modalidades formativas.
- Información general sobre sectores económicos y productivos.
- Información sobre las diferencias entre empleo por cuenta propia y empleo por cuenta ajena.
- Información general para la búsqueda activa de empleo y de alternativas por parte del alumnado.
- Información sobre la elaboración y presentación de currículum vitae personal.

B. Con las familias





- Información sobre alternativas educativas y profesionales.
- Técnicas de apoyo en el proceso de toma de decisiones de los hijos.

C. Con los tutores

- Información sobre alternativas educativas, profesionales y laborales.
- Dinámicas de intervención del profesorado en la tutoría, sobre aspectos académicos y profesionales.
- Programación de contenidos y actividades relacionadas con las implicaciones laborales, profesionales o académicas en diferentes ámbitos de conocimiento.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
El programa anual de actividades extracurriculares, las cuales son de carácter voluntario, y tienen como finalidad facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado, su inserción sociocultural y el uso del tiempo libre. Este programa se desarrolla fuera del horario lectivo y de las programaciones didácticas.	2023-2024

Todo centro educativo no puede limitar sus actividades a las estrictamente académicas, sino que debe dar cabida a otras que permiten proporcionar al alumnado, al profesorado etc., otras experiencias, otras situaciones de aprendizaje. La oferta educativa debe ampliarse, a través de las actividades complementarias y las "extraescolares", a aquellos elementos que complementan la educación más estrictamente académica y que, sin lugar a dudas, son importantes para contribuir a una adecuada educación en los hábitos de utilización de lo aprendido y a la adquisición de los valores y actitudes que, como la tolerancia y el respeto, son necesarios en la convivencia. En este sentido, es importante la participación, la implicación de todos los sectores de la comunidad educativa: padres, alumnos, profesores, Administración y, en general, todos los que quieran colaborar a través de los cauces existentes en la consecución de los fines que se haya propuesto el centro.

Podríamos definir las actividades complementarias y extraescolares como aquellas que contribuyen de manera importante al desarrollo integral de la personalidad del alumno y constituyen un campo específico para la iniciativa y la capacidad de organización del Centro.

Las actividades complementarias y extraescolares deben considerarse como acciones complementarias que tienen como finalidad primordial, propiciar el pleno desarrollo de la personalidad del alumno, a cuyo fin es imprescindible que trasciendan el ámbito puramente académico extendiendo la acción formativa de los alumnos hasta el medio en que el Centro Educativo se halle inserto e incidiendo en sus aspectos económicos, culturales, socio laborales, etcétera, por lo que no deben enfocarse como actividades imprescindibles para la consecución de los objetivos específicos asignados a las determinadas materias, sino como un complemento de la acción instructiva y formativa de éstas.





Algunos aspectos por los que consideramos necesarias las actividades extraescolares son:

- Completan la formación mínima que han de recibir todos los ciudadanos y ciudadanas.
- Son actividades que no pueden formar parte del horario lectivo, es decir, del horario que comprende la jornada escolar, incluidos los períodos de descanso que se establecen entre dos clases consecutivas.
- Tienen carácter voluntario, por lo que ningún alumno puede ser obligado a asistir a dichas actividades.
- No forman parte del proceso de evaluación individual por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas enseñanzas que integran los planes de estudios, aunque el proyecto debe ser evaluado como parte del plan anual de actuación del centro educativo.
- No pueden constituir motivo ni medio de discriminación alguna para ningún miembro de la comunidad educativa.
- Contribuir a un desarrollo armónico y equilibrado de la personalidad del niño, de sus capacidades físicas, sociales, morales y cognitivas.
- Por medio de las salidas participan en la sociedad y actúan en ámbitos exteriores a la escuela contribuimos a la adquisición de aprendizajes significativos, adaptados a las necesidades y motivaciones de los niños y niñas.
- Compensamos desigualdades sociales al ampliar las experiencias a niños que de otra manera (fuera de la escuela) no lo lograrían.
- Logramos una mejor integración en los diferentes ambientes sociales y educamos los niños y las niñas a adaptarse a un cambio continuo de la sociedad.
- Logramos romper con la rutina del quehacer diario por acercarlos a conocer otros mundos y de esta manera situar el niño contacto con la realidad y vivenciarla.

Deben incluirse en la programación general anual, una vez aprobadas por el Consejo Escolar del centro.

También hay que considerar que las salidas favorecen el proceso de socialización. En primer lugar, porque son una experiencia en grupo y supone conocer y situarse en otros espacios que no son de aula.

Es por todo eso que las salidas favorecen:

- Actitudes de cooperación.
- La aceptación de las normas de convivencia.
- Actitudes de respeto y defensa de la naturaleza.
- La ampliación del círculo de personas con el que relacionarse.

Objetivos de las actividades complementarias y extraescolares

Los objetivos a conseguir con la realización de actividades complementarias y extraescolares son:

- Favorecer el desarrollo personal de los alumnos y su acceso al patrimonio cultural, sin discriminación alguna por razones de sexo, raza, capacidad u origen social.





- Adaptarse a las peculiaridades e intereses individuales de los alumnos.
- Responder a las exigencias de una sociedad democrática, compleja y tecnificada.
- Compensar las desigualdades sociales, culturales o por razón de sexo, sin incurrir en el favoritismo, pero teniendo en cuenta las diversas capacidades de los alumnos.
- Preparar la inserción en la vida activa, para el desempeño de las responsabilidades sociales y profesionales propias de la existencia adulta.

Tipología de actividades

Se detallan algunas de las actividades:

- ✦ Actividades físicas y deportivas: talleres de psicomotricidad, deportes individuales y de equipo, lúdicos y de competición, disciplinas orientales, juegos y deporte tradicionales; en espacios específicos o al aire libre, ludotecas, etc.
- ✦ Actividades de promoción de la salud: talleres de prevención de drogodependencias; de nutrición, alimentación e higiene; de educación efectivo sexual. Prevención de riesgos laborales, etc.
- ✦ Actividades artísticas: danzas y bailes, formación musical: canto e instrumental; teatro, dramatización, expresión corporal, talleres artesanos, artes plásticas, fotografía, etc.
- ✦ Actividades de biblioteca y técnicas de estudio: cuenta cuentos, talleres de animación a la lectura, talleres de prensa, formación de usuarios de la biblioteca, sesiones para mejorar el rendimiento escolar, etc.
- ✦ Actividades de informática y medios audiovisuales: uso de Internet, ofimática, mecanografía, etc.
- ✦ Actividades de comunicación en lenguas extranjeras: juegos de contexto, talleres para el conocimiento de otras lenguas y otras culturas, talleres de inmersión lingüística, etc.
- ✦ Actividades de participación de la Comunidad Educativa: actos, jornadas y celebraciones.
- ✦ Actividades de formación de madres y padres

Cuando se realiza alguna actividad complementaria fuera del centro en los días previos a la misma se entregará el impreso de autorización con el itinerario. En él se hará constar:

- ❖ Quien organiza la actividad.
- ❖ Visitas a realizar.
- ❖ Hora de salida y llegada, aproximadamente.

Este impreso deberá ser devuelto a la mayor brevedad posible al tutor/a con la firma y DNI de los padres dando su conformidad o no a la realización de la actividad.

Las normas adoptadas en los viajes o excursiones son:

1. No llevar video-juegos.
2. Se podrá llevar cámara de fotos y móvil siempre que lo alumno justifique con la firma del padre/madre/tutor/a y la responsabilidad sobre estos será exclusiva del alumno/a. En caso de rotura o pérdida el tutor/a no será responsable del mismo.
3. Respetar los lugares e instalaciones visitadas, procurando que quede todo limpio.





4. Guardar compostura, orden y respeto hacia los maestros/as, monitores (cuando los haya) y compañeros/as.
5. Escuchar en silencio y no interrumpir las explicaciones que se den. En caso de alguna pregunta o duda, esperar a que terminen las indicaciones.
6. Respetar los horarios propuestos.
7. No alejarse nunca del grupo.
8. No realizar actividad alguna por iniciativa propia.
9. No provocar enfrentamientos entre los distintos cursos (todos formamos parte del mismo Centro).
10. Igualmente entre compañeros/as de otros centros, caso que los hubiera y mantener una actitud respetuosa también hacia sus maestros y maestras.
11. Responsabilizarse cada uno de sus cosas.
12. No llevar excesivo alimento ni "chucherías".
13. Compartir y colaborar.
14. Ante la mínima duda, preguntar a cualquier maestro/a del grupo.

ACTIVIDADES INFANTIL Y PRIMARIA

INFANTIL

Actividad	Fecha de realización	Alumnos implicados	Objetivos	Coste económico
Ferias de San Mateo	21 de septiembre	1º, 2º y 3º de infantil	Conocer la cultura y costumbres de la nuestra ciudad	Gratuita
Yoga	Durante todo el curso	1º, 2º y 3º de infantil	Reconocer su propio cuerpo, trabajar el mindfulness y la inteligencia emocional	Gratuita
La vuelta al cole	20 de octubre	1º, 2º y 3º de infantil	Concienciar de la necesidad de la investigación contra la Leucemia Infantil	Donativo voluntario
Halloween	31 de octubre	1º, 2º y 3º de infantil	Adquirir conocimientos de otras culturas y costumbres a través del baile, la interpretación y el juego	Gratuita
Fiesta del otoño	10 de noviembre	1º, 2º y 3º de infantil	Conocer las estaciones del año y los frutos típicos de temporada	Gratuita
Taller "descubriendo la Prehistoria"	20 de noviembre	2º y 3º de infantil	Descubrir cómo y dónde vivían los hombres y mujeres de la Prehistoria	5€
Campaña solidaria del "euro" para Cáritas	15 diciembre	1º, 2º y 3º de infantil	Concienciar a los alumnos de las necesidades que pasan otros niños	Donativo voluntario





Actuaciones de Navidad	19, 20, 21 de diciembre	1º, 2º y 3º de infantil	Representar villancicos, teatros o poesías relacionados con la Navidad	Gratuita
Día del juguete	12 de enero	1º, 2º y 3º de infantil	Disfrutar de los juguetes que los han traído los Reyes con sus compañeros	Gratuita
Día de la mascota	17 de enero	1º, 2º y 3º de infantil	Traer al cole sus mascotas y explicar sus cuidados	Gratuita
Fiesta del invierno	19 de enero	1º, 2º y 3º de infantil	Conocer las estaciones del año y los frutos típicos de temporada	Gratuita
Día de la Paz	30 de enero	1º, 2º y 3º de infantil	Inculcar la NO violencia entre los niños y valorar la importancia de educar en paz	Gratuita
Carnaval	9 de febrero	1º, 2º y 3º de infantil	Conocer tradiciones culturales y fomentar la imaginación de los más pequeños	Gratuita
Día del cáncer infantil	15 febrero	1º, 2º y 3º de infantil	Concienciar de la necesidad de la investigación contra esta enfermedad	Gratuita
Excursión a la granja	19 de febrero	1º, 2º y 3º de infantil	Conocer y respetar a los animales de nuestro entorno y conocer los productos que dan	23 €
Día de las profesiones y de la mujer trabajadora	8 de marzo	1º, 2º y 3º de infantil	Aprender en qué consisten las profesiones de sus padres y valorar el trabajo de la mujer	Gratuita
Día del "Síndrome de Down"	21 de marzo	1º, 2º y 3º de infantil	Fomentar la inclusión y el respeto, solidarizándonos con la causa llevando calcetines diferentes	Gratuita
"Easter"	22 de marzo	1º, 2º y 3º de infantil	Aprender vocabulario relacionado con la festividad y conocerla	Gratuita
Día del padre	19 de marzo	1º, 2º y 3º de infantil	Realización de una manualidad como obsequio para los papás	Gratuita
Día mundial del autismo	2 de abril	1º, 2º y 3º de infantil	Fomentar la inclusión y el respeto, solidarizándonos con la causa	Gratuita
Fiesta de la primavera	5 de abril	1º, 2º y 3º de infantil	Conocer las estaciones del año y los frutos típicos de temporada	Gratuita
Taller "descubriendo la Prehistoria"	8 de abril	1º de infantil	Descubrir cómo y dónde vivían los hombres y mujeres de la Prehistoria	5€



Día del libro	23 de abril	1º, 2º y 3º de infantil	Fomentar el hábito y el gusto por la lectura	Gratuita
Día de la madre	3 de mayo	1º, 2º y 3º de infantil	Realización de una manualidad como obsequio para las mamás	Gratuita
Día del lupus	11 de mayo	1º, 2º y 3º de infantil	Solidarizarnos y concienciarnos con respecto a esta enfermedad	Gratuita
Ferias de San Isidro	14 de mayo	1º, 2º y 3º de infantil	Conocer la cultura y costumbres de la nuestra ciudad vistiendo trajes típicos	Gratuita
"La Mondilla"	Tercer trimestre	1º, 2º y 3º de infantil	Aprender la fiesta más importante de nuestra localidad	Gratuita
Día de los abuelos	3 de junio	1º, 2º y 3º de infantil	Compartir momentos con sus seres queridos en el aula	Gratuita
Día mundial del medio ambiente	5 de junio	1º, 2º y 3º de infantil	Sensibilizar y generar un pensamiento crítico hacia las problemáticas ambientales	Gratuita
"Al Colón en ruedas"	13 de junio	1º, 2º y 3º de infantil	Disfrutar con diferentes vehículos que traen de casa y comparten con compañeros	Gratuita
Fiesta fin de curso	14 de junio	1º, 2º y 3º de infantil	Celebrar el final de curso con actuaciones musicales	Gratuita
Graduación 5 años	20 de junio	1º, 2º y 3º de infantil	Despedir a los alumnos que finalizan la etapa de Educación Infantil	Gratuita
Fiesta del verano	21 de junio	1º, 2º y 3º de infantil	Conocer las estaciones del año y los frutos típicos de temporada	Gratuita

PRIMARIA

Actividad	Fecha de realización	Alumnos implicados	Objetivos	Coste económico
Taller de Scrap de tarjetas navideñas	Primer trimestre	1º y 2º Primaria	Iniciación al Scrap y potenciar la creatividad, tomando como temática la Navidad.	Gratuito
Visita Policía	Primer Trimestre	1º y 2º de Primaria	Conocer aspectos importantes sobre seguridad.	Gratuito





Taller de pinturas decorativas con grecas de cerámica sobre bases de d.m. (fibropaneles)	Segundo Trimestre	1º y 2º Primaria	Promocionar la greca de la cerámica de Talavera pintada sobre bases de DM	Gratuito
Excursión al teatro	Segundo Trimestre	1º y 2º de Primaria	Enriquecerse culturalmente y enseñar nuevas formas de expresión y diversión	4€
Imágenes de la ciudad: Patrimonio artístico de talavera	Tercer trimestre	1º y 2º de Primaria	Sensibilizar a los escolares participantes sobre la importancia de los monumentos y su historia "in situ". Ayudarles a comprender la importancia de la conservación de este Patrimonio.	Gratuito
Excursión final de curso : ADVENTRIX	Tercer trimestre	1º y 2º de Primaria	Disfrutar de una jornada fuera del aula para despedir el curso escolar.	Por determinar
Acampada	Fin de curso	2º de Primaria	Jornada de convivencia	5€

Actividad	Fecha de realización	Alumnos implicados	Objetivos	Coste económico
Visita al castillo de Oropesa.	18 junio 2024	Todos	Conocer el castillo de Oropesa y viaje en tren.	14€
Portiña	23 febrero 2024	Todos	Conocer la fauna y la flora.	3€ (bus)
Patrimonio artístico de Talavera	21 noviembre 2023	Todos	Conocer monumentos históricos de nuestra ciudad.	Gratuita
Educación vial	13 diciembre 2023	Todos	Conocer algunas normas de circulación.	Gratuita
Adventrix		Todos		





Actividad	Fecha de realización	Alumnos implicados	Objetivos	Coste económico
Cortos chiquipavez	18-10-23	4º-5º-6º	<ul style="list-style-type: none">• Incorporar el cine como herramienta didáctica y recurso educativo de manera que se despierte el interés y la motivación de los alumnos.• Utilizar el cine como medio de comunicación y análisis de la realidad fomentando la expresión de ideas, sentimientos, sensaciones, emociones y experiencias.• Desarrollar el espíritu crítico y de reflexión ante situaciones reales.• Educar en valores a través del visionado de un vídeo y su análisis posterior.• Tratar temas de actualidad a través del cine. • Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación.	1€





Gymkhana perdidos en el pasado	15-11-23 16-11-23	4ºA 4ºB	<ul style="list-style-type: none">• Conocer de manera divertida parte de la historia y la cultura de Talavera de la Reina.• Descubrir la vida cotidiana y los modos de vida que tenían los talaveranos, a través del contenido cultural que ofrece el Museo Etnográfico.• Promover el patrimonio de la ciudad de Talavera de la Reina, mediante una gymkhana.	Gratuita
Tenencia responsable de animales	Por determinar	4ºA 4ºB	<ul style="list-style-type: none">• Informar sobre las responsabilidades que conlleva adquirir un animal.• Fomentar la adopción de animales domésticos y prevenir el abandono.	Gratuita
Un día en el Bios "Taller habilidades sociales y emocionales"	Por determinar	4ºA 4ºB	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar en los alumnos/as el conocimiento de sí mismo en el contexto del grupo, a partir del debate ante determinadas situaciones: Conflictos personales, experiencias nuevas, dificultades cotidianas...• Reflexionar sobre sus emociones y sus habilidades.• Potenciar ciertas habilidades y recursos personales.• Procurar que lleguen a establecer relaciones interpersonales gratificantes en este intercambio.• Disfrutar con la actividad.	Gratuita





Taller de dibujo y cómic	Por determinar	4ºA 4ºB	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar a los alumnos/as en las técnicas básicas para la elaboración de cómics a través de un lenguaje visual y básico. Combinando nociones de guión y dibujo se busca desarrollar, sobre todo, la imaginación de los niños e intentar iniciar y/o fomentar el hábito de la lectura. 	Por determinar
Adventrix. Parque de ocio en Toledo, multiaventura	Junio 24	4ºA 4ºB	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar una jornada al aire libre, desconectados del día a día y de las redes sociales para relacionarse con sus compañeros/as de clase en un ambiente más relajado. • Estar en contacto con la naturaleza, contemplar el paisaje, respirar aire puro y escuchar el sonido del agua para relajarse y reducir los niveles de estrés y ansiedad. 	Por determinar
Actividad	Fecha de realización	Alumnos implicados	Objetivos	Coste económico
Elaboración de carteles para clases y pasillos	Todo el Curso	Todo el centro	Afianzar los temas vistos durante el curso.	Gratuita
Actividad Acuática Piscina climatizada	Todo el curso Octubre-Mayo	Ed. Primaria	Proporcionar un aprendizaje del nado por seguridad y aprendizaje de diferentes técnicas y juegos recreativos.	75€ (1º-2º-3º) 50€ (4º-5º-6º)
Semana Europea del Deporte	Primer Trimestre	Todo el Centro	Concienciar de los beneficios de la práctica deportiva.	Gratuita
Semana Europea de la MOVILIDAD (Piloto) "TELARAÑAS MÁGICAS"	Primer Trimestre	Ed. Infantil y Primaria	Concienciar de la importancia de acudir al colegio de una forma activa y saludable, para ayudar a nuestro cuerpo y medio ambiente.	Gratuita
Curso Ciber experto	25,26 y 27 Octubre	6º Primaria	Informar concienciar y prevención. Está destinado al alumnado de 6º curso. Con la finalidad de que sean conocedores de los graves problemas con los que se pueden encontrar, haciendo un	Gratuita





			mal uso de las redes sociales.	
Desayuno Saludable	Todo el Curso	Todo elCentro	Concienciar a los alumnos de la importancia de alimentarse saludablemente.	Gratuita
Proyecto "EcoColón"	Todo el Curso	Todo elCentro	Hacer del centro educativo un proyecto susceptible de cambios y mejoras, tanto a nivel ecológico como social, coherentemente con los principios de la Educación Ambiental e impulsado por su propia comunidad educativa. Sensibilizar, formar y educar sobre la importancia del desarrollo sostenible, haciendo a la Comunidad Educativa más participativa y consciente, a través de la mejora de la gestión ambiental del centro.	Gratuita
Proyecto solidario ELA Colegio Cristóbal Colón	Todo el Curso	Todo elcentro	Dar a conocer la enfermedad y concienciar a los alumnos/as sobre la importancia de colaborar y ayudar en actos benéficos.	Donativos solidarios
Proyectos Escolares Saludables (PES) CLM	Todo el Curso	Todo elCentro	Desarrollo y promoción de la actividad física y estilos de vida saludable entre nuestros escolares de la región.	Gratuita
Proyecto SESCOAM/PES PROGRAMA HADAS	Todo el Curso	Ed. Primaria Profesorado/Padres y Madres.	Incorporar pautas y estrategias para combatir el sobrepeso en niños y niñas en edad escolar.	Gratuita.
Rutas de Senderismo Provincia	Todo el curso	4º-5º-6ºEd.Primaria	Conocer nuestra comarca gracias a la Diputación Provincial.	Gratuita
CROSS Colegios UDAT	Primer Trimestre	Todo el Centro	Potenciar la práctica deportiva regular por medio de las carreras (atletismo).	Gratuita





Charla deportiva Club POSEIDÓN	Primer Trimestre	5º y 6 Ed. Primaria	Conocer la parte técnica-teórica de un deporte acuático diferente.	Gratuita
Semana Europea del Deporte	Septiembre	Todo el Centro	Celebrar la actividad física y deportiva por beneficio de nuestra salud todos los países de UE.	Gratuita.
Yoga Infantil	Todo el Curso (semanal)	Ed. Infantil	Conocer su propio cuerpo y una práctica cuerpo mente. Relajación y concentración ante las tareas.	Gratuita
Yoga Primaria	Todo el Curso (quincenal)	1º y 2º Ed. Primaria	Conocer su propio cuerpo y una práctica cuerpo mente. Relajación y concentración ante las tareas.	Gratuita
"Chiquipávez" dentro de Premios Pávez - Festival Nacional de Cortometrajes de Talavera de la Reina.	18 de octubre	5º y 6º EP	Visionar cortometrajes con diferentes temas muy relacionados con la actualidad. Introducir a los escolares a nuestra filmografía y lenguaje audiovisual.	Gratuita
La Vuelta al Cole #VueltaAlColeXLaLeucemia	28 octubre	Todo el Centro	Concienciar de la necesidad de la investigación contra la Leucemia Infantil.	1€ Dorsal
Por una espalda saludable en la edad escolar. Equipo de fisioterapeutas de atención primaria del SESCAM	1er trimestre	4º-6º EP 2º E.S.O.	Detectar de forma individualizada alteraciones posturales y estructurales de la columna vertebral. Charlas para la mejora postural en E.P.	Gratuita
HALLOWEEN: Visionado película. Manualidades. Canciones y bailes. Concurso sombreros.	31 Octubre	Primaria	Celebrar esta festividad conociendo costumbres típicas de la cultura anglosajona.	Gratuita
Thanksgiving Day	Cuarto jueves de noviembre	Toda primaria	Conocer aspectos de la cultura anglosajona y aprender vocabulario.	Gratuita





Campaña solidaria del "Euro" para Cáritas	1 ^{er} Trimestre	Todo el centro	Concienciar a los alumnos de las necesidades que pasan otros niños como ellos en fechas tan señaladas. Animar y coordinar la obra social y caritativa de la iglesia, para lograr un desarrollo integral de todo el ser humano.	Donativo voluntario a partir de 1 €
Muestra villancicos escolares promovido por el Ayuntamiento	1 ^{er} Trimestre	6 ^o Primaria 5 años	Trabajar canciones populares de esta época y fomentar el trabajo en equipo	Gratuito
Concurso Belenes Ayuntamiento	1 ^{er} Trimestre	1 ^o , 3 ^o y 5 ^o Primaria	Fomentar la creatividad a través de distintos materiales.	Gratuito
Elaboración de tarjetas navideñas	Diciembre	Infantil y Primaria	Desarrollar la creatividad a través de la festividad de la Navidad. Aprender a través del dibujo a expresar las costumbres y paisajes navideños.	Gratuito
Adornos navideños	Diciembre	Todo el centro	Decoración de piezas de barro como objetos de decoración navideña.	Gratuita
Festival navideño	Diciembre	Infantil y Primaria	Mostrar a los padres los villancicos, teatros o poesías relacionados con la Navidad. Preparar villancicos (en castellano e inglés) y diversas actuaciones sobre Navidad. Aprender a colaborar y sentirse parte de un grupo.	Gratuito.
Día de la Paz y la NO Violencia	30 Enero	Todo el centro	Inculcar la NO violencia entre los niños. Valorar la importancia de trabajar por un mundo en paz y sin violencia. Desarrollar personas felices y dispuestas al diálogo sin utilizar ningún tipo de violencia. Fomentar la paz en los discentes como medio para lograr sus objetivos y para una vida mejor.	Gratuita



Fiesta de disfraces Carnaval con degustación de churros y chocolate.	17 de febrero	Todo el centro	Fomentar la imaginación de los niños. Favorecer el trabajo y el juego colectivo. Conocer algunos datos de esta tradición cultural. Disfrutar de las producciones propias de los niños. Enseñar el Carnaval como parte de la cultura de determinados pueblos y ciudades.	Gratuita
Muestra de teatro infantil escolar	2º trimestre	Primaria	Educar a los niños en el conocimiento y disfrute del espectáculo teatral.	4€
Día del "Síndrome de Down"	21 Marzo	Infantil y Primaria	Solidarizarnos y concienciarnos en la inclusión y el respeto sobre la cuestión, profesores y alumnos; llevando un calcetín distinto.	Gratuito.
"Easter"	Abril	Infantil y Primaria	Conocer la celebración de esta festividad de países anglosajones, asociándola con la Semana Santa. Aprender vocabulario relacionado. Decorar huevos de pascua.	Gratuito.
Programa de Animación a la lectura "Talavera Cuenta"	Aún por determinar	5º y 6º Ed. Primaria	Fomentar el hábito de lectura entre nuestros escolares. Adquisición a través de la lectura y realización de distintas actividades didácticas relacionadas con la misma.	Gratuito
BICIBUS "COLÓN SE MUEVE"	Primer y Tercer Trimestre	Ed. Primaria	Conocer y potenciar las diferentes formas de desplazamiento saludables al Centro.	Gratuito
Plan Consumo de Fruta y Leche en las Escuelas.	Segundo y Tercer Trimestre	Ed. Primaria	Potenciar el consumo de fruta y leche entre el alumnado con el fin de ayudar en la construcción de una dieta saludable.	Gratuito





St. Patrick´s Day	2º Trimestre	Todo Primaria	Conocer la cultura anglosajona y llevar puesto algo verde.	Gratuita
Taller Bádminon Talavera	2º Trimestre	5º Ed. Primaria	Dar a conocer un deporte diferente. Desarrollar hábitos de vida saludable.	Gratuita.
Día mundial del autismo(2 de abril de 2022)	31 marzo	Infantil yPrimaria	Solidarizarnos y concienciarnos en la inclusión y el respeto sobre la cuestión, profesores y alumnos.	Gratuita
Día del libro (23 Abril)	21 de abril	Infantil yPrimaria	Fomentar el hábito y el gusto por la lectura a través de diferentes actividades.	Gratuito
Día de la Familia (15 demayo)	12 de mayo	Primaria	Realización de una manualidad como obsequio para las familias	Gratuito
Programa de consumo de frutas, hortalizas y leche .	3er Trimestre	Ed. Primaria	Con este programa se pretende incrementar el consumo de frutas, verduras y productos lácteos, en la población infantil desarrollando unos hábitos alimentarios adecuados.	Gratuita
Desfile " La Mondilla"	3er Trimestre	Todo elCentro	Aprender sobre la fiesta más importante de nuestra localidad	Gratuito
Jornada de EducaciónVial	3er Trimestre	5º Ed. Primaria	Conocer los aspectos básicos de la educación vial. Aproximar al alumno a posibles situaciones de tráfico real. Desarrollar actitudes positivas hacia las normas de tráfico.	Gratuita.





Iniciación BMX	3 ^{er} Trimestre	6º Ed. Primaria	Aprender una modalidad ciclista de carácter olímpico de forma divertida. Incentivar el espíritu de superación.	Gratuita.
----------------	---------------------------	-----------------	---	-----------



ACTIVIDADES SECUNDARIA

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO PROFESORADO RESPONSABLE	CURSO FECHA	OBJETIVO
Día de la Democracia. Visita al Ayuntamiento de Talavera	Profesorado Historia	4º ESO	Conocer el significado de Constitución Visita a las instalaciones públicas
Pistas atletismo, skape, tenis, pádel, fútbol, actividades gimnasio Supera	Todo el profesorado	30 septiembre	SEMANA EUROPEA DEL DEPORTE
Taller de "Habilidades sociales"	AMFORMAD	1º ESO 1 octubre	Las habilidades sociales se pueden definir como un conjunto de capacidades y destrezas interpersonales que nos permiten relacionarnos con otras personas de forma adecuada, siendo capaces de expresar nuestros sentimientos, opiniones, deseos o necesidades en diferentes contextos o situaciones, sin experimentar tensión, ...
Taller de "Resolución de conflictos"	AMFORMAD	2º ESO 4 octubre	Compartir estrategias para la resolución de conflictos. Identificar emociones positivas y negativas que influyen en la convivencia escolar. Tomar conciencia de las consecuencias del comportamiento agresivo. Fortalecer estrategias de



			autocontrol para la resolución de conflictos
Taller de "Gestión de la ira"	AMFORMAD	3º ESO 5 octubre	Este estilo de afrontamiento consiste en que ante la experiencia intensa de sentimientos de enfado el individuo tiende a buscar y poner en marcha estrategias cuya finalidad es reducir la intensidad y duración de esos sentimientos, así como resolver el problema que los ha provocado.
Drogas	Policía nacional Fundación Mapfre	2º y 3º ESO 7 – 8 – 9 octubre	La finalidad que persigue la prevención de las adicciones es: Evitar que se produzca el consumo o conducta adictiva. Retrasar la edad de inicio. Evitar que se convierta en un problema para la persona o para su entorno social.
Realización de mensajes positivos canciones en cartulina y entrega a mujeres que padecen cáncer en el Centro El Salvador	Profesora música	3º ESO 19 octubre	Proyecto EnamorArte
Salud Mental	DO Psicóloga	4º ESO Noviembre	Mejorar el bienestar emocional a través de la toma de conciencia de las habilidades que ya poseemos y el aprendizaje y la mejora de todas ellas.
Riesgos en la red	Policía nacional Fundación Mapfre	1º y 2º ESO 16/19 octubre	Programa Plan Director Ayudar a los jóvenes a comprender cómo funcionan las redes sociales y las nuevas tecnologías, con el objetivo de que aprendan a identificar peligros, denuncien situaciones de ciberbullying, grooming o sexting, identifiquen contenidos inadecuados y utilicen la red de una forma segura y adecuada.



Revisión espalda	Centro Salud	2º ESO	Revisión de espalda por parte del personal sanitario e información a las familias
Vuelta al cole. Carrera solidaria contra la leucemia infantil "Uno entre cien mil"	Todo el profesorado	Secundaria 20 octubre	Solidaridad, ayuda contra la leucemia
Técnicas de estudio	DO	1º y 2º ESO Octubre	Transmitir y aconsejar a los alumnos cuáles son los hábitos a seguir para conseguir los objetivos del proceso de enseñanza aprendizaje
Depresión y ansiedad	DO	Secundaria Semana del 23 al 27 de octubre	Detectar posibles casos de ansiedad o depresión. Detección de problemas: autolesiones, problemas alimentarios, suicidio, acoso...
Celebración Halloween. Concurso de disfraces y	Todo el profesorado	Secundaria 31 octubre	Fomentar la convivencia y coordinación entre la clase
Preparación por parte de los alumnos de 4ºESO productos elaborados para la venta en el centro	Tutores	31 Octubre	Recaudación de fondos para el Viaje Fin de Etapa Tenerife
Día internacional contra la violencia y el acoso escolar, incluido el ciberacoso Vídeo educativo	Equipo Directivo	Secundaria 4 noviembre	Lucha contra el acoso
Santa Cecilia	Profesor Música	Secundaria 23 Noviembre	Proyecto EnamorArte
Carteles contra la Violencia de Género	Profesor de Plástica	Noviembre	Realización de carteles que ayuden a la eliminación de la violencia contra la mujer Exposición en la Plaza del Pan



Diversas actividades en el día internacional de la violencia contra la mujer	DO	Entre el 13 y 24 noviembre	Lucha contra la violencia de género
Actividades y talleres relacionados con la alimentación	Ayuda externa Profesorado	Noviembre	Lucha contra los trastornos de conducta alimentaria (TCA) Escuela Saludable
Proyecto "Un año de cine"	Profesorado Tutores	Primer trimestre	Realizar carátulas de películas Proyecto Enamor@rte

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO PROFESORADO RESPONSABLE	CURSO FECHA	OBJETIVO
VIH	Cruz Roja	4º ESO A determinar	Educación y prevención del VIH-SIDA y otras enfermedades transmisibles
Violencia de Género	Policía nacional Fundación Mapfre	4ºESO 15 diciembre	Programa Plan Director
Jornadas de la Tartamudez	Alejandro Rocha	1º ESO Enero	Exposición por parte de un antiguo alumno de cómo tratar el problema de la tartamudez. Se realizarán actividades formativas y ejemplificativas.
Orientación profesional	Policía nacional Fundación Mapfre	4º ESO 9 febrero	Para entrar en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.
Taller de "Alimentación"	Cruz Roja	A determinar	Promover hábitos de vida saludables entre la población infantil. Prevenir en los niños y las niñas la



			aparición de enfermedades y trastornos relacionados con la nutrición . Ofrecer información sobre los diferentes aspectos que integran conductas alimentarias saludables.
Delito de odio y bandas urbanas	Policía nacional Fundación Mapfre	4º ESO 1 Marzo	<p>Cuando el autor comete una infracción motivado por el odio o discriminación que siente hacia la víctima.</p> <p>Tú puedes ser víctima de un delito de odio, pertenezcas o no al grupo al que va dirigida la acción.</p> <p>La acción puede dirigirse contra tu persona o contra tu propiedad.</p> <p>Tanto si eres víctima como testigo, denuncia.</p> <p>Concienciación</p>
A DETERMINAR	Exposición La Caixa	ESO	
Jornadas de divulgación científica	Universidad Castilla-La Mancha	A determinar	Diversos experimentos científicos. Mostrar las salidas de la Facultad de las Ingeniería Química de la Universidad de Castilla La Mancha
Escuela de igualdad en Secundaria	Centro de la Mujer	A determinar	Fomentar la superación de estereotipos Concienciar al alumnado de la importancia de la corresponsabilidad en las tareas del hogar. Trabajar la elección vocacional independientemente del sexo.
Día de la Constitución	Tutores	ESO	Cartelería y trabajos sobre la Constitución española



		5 diciembre	
Desayuno solidario	Tutores	Secundaria Diciembre	Proyecto "Acuérdate de Vivir" Proyecto "Esencia Talavera"
Salida a Madrid (Flipajump Trampoline Park) Móstoles	Profesorado	Secundaria 21 diciembre	Salida cultural
Proyección de película en cines Artesiete	Profesorado	Secundaria 20 diciembre	Salida cultural
Desayuno chocolate con churros	Profesorado Alumnado	Secundaria 23 diciembre	Proyecto EnamorArte Fomentar la convivencia. Hacer partícipe a los alumnos de las actividades del centro.
Recogida de alimentos	Tutores	20 diciembre	Fomentar la solidaridad Favorecer la autonomía en la organización de nuestros alumnos en este evento.
Día de la Libertad	Tutores	Secundaria 23 enero	Vídeoforum
Día Escolar de la NO Violencia y de la Paz	Tutores	Todo el centro 30 enero	Actividades para trabajar la Paz y no violencia
Gala solidaria en Teatro Palenque	Equipo directivo	Secundaria Marzo	Proyecto "Acuérdate de Vivir"
Día internacional de la mujer y la niña en las ciencias	Dpto. Ciencias	Secundaria 11 Febrero	Proyecto Colón en la Onda
Día de convivencia en el deporte	Dpto. EF	Semana Cultural	Fomentar actividades que favorezcan el compañerismo y la amistad. Promover el deporte entre adolescentes.
Día mundial contra el cáncer	Equipo Directivo	4 Febrero	Dar a conocer la importancia del estado de ánimo de las personas que



			padecen esta enfermedad y la importancia de la investigación.
Concurso de carnaval	Profesorado	9 febrero	Proyecto EnamorArte Conocer y vivir las tradiciones populares sobre el carnaval en España.
Sexualidad	Cruz Roja	A determinar 3º ESO	Educación afectivo-sexual
Ruta senderismo	Profesorado	Semana cultural	Proyecto EnamorArte Tomar conciencia de los perjuicios de la vida sedentaria Convivencia Escuela saludable
Semana cultural	Equipo Directivo	Secundaria Del 18 al 22 de marzo	Realización de diversas actividades
Drogas	Ayuntamiento de Talavera	1º, 2º y 4º ESO A determinar	Plan Municipal de Drogas Hábitos saludables, entrenamiento a los escolares para afrontar con éxito los problemas de la vida cotidiana y de resistencia a las presiones sociales que facilitan el consumo de drogas.
Día mundial de la poesía	Dpto de Humanidades	Secundaria	Actividades preparadas por el Dpto de Humanidades para acercar a nuestro alumnado al universo lírico.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO PROFESORADO RESPONSABLE	CURSO FECHA	OBJETIVO
Vídeo informativo sobre la realidad del consumismo y la compra innecesaria y consejos para usar comida sin tener que	Física y Química	Publicación Mayo	Concienciación sobre la pérdida y el desperdicio de alimentos



tirlarla, consejos a la hora de hacer la compra			
Día internacional del Agua	Dpto. Ciencias	22 marzo	Proyecto EcoColón
Taller: Geosfera, genética y medio ambiente	Dpto. Ciencias	4º ESO	Desarrollar y aplicar los contenidos teóricos estudiados en clase en ejercicios prácticos, prácticas de laboratorio y análisis de parámetros medioambientales
Taller: El mundo que nos rodea	Dpto. Ciencias	1º ESO	Comprender y entender la relación y coordinación de los cuatro sistemas que componen la Tierra mediante prácticas de laboratorio, salidas de campo y ejercicios teórico-prácticos
Taller: El cuerpo humano y la salud	Dpto. Ciencias	DIVER I y 3º ESO	Aprender, comprender y entender la funcionalidad y localización de aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano mediante prácticas de laboratorio
Día mundial concienciación sobre el Autismo	Tutores	Todo el centro 2 abril	Actividades de concienciación y empatía
Día internacional contra el bullying o el acoso escolar	DO	Secundaria 2 mayo	Actividades y talleres relacionados con el acoso escolar
Farinato Race	ED	Primera semana de mayo	Pruebas de obstáculos Proyecto Acuérdate de Vivir
Día mundial del Lupus	Tutores	Todo el centro 10 mayo	Actividades de concienciación y empatía
Día mundial del Medio Ambiente	Dpto. Ciencias	5 junio	Actividades relacionadas con nuestro proyecto EcoColón
Actividades día del libro	Dpto. Humanidades	Secundaria 23 abril	Proyecto EnamorArte
Tú decides Simulador coche	Cruz Roja	A determinar	Convivencia e intercambio
Viaje al Sur	Profesorado	1º, 2º y 3º ESO Junio	Convivencia e intercambio
Viaje Tenerife	Profesorado	4º ESO	Despedida



		Junio	
Talleres	Profesorado ED DO	Del 10 al 21 junio	Diversos talleres donde los alumnos trabajarán los aprendizajes conseguidos a lo largo del curso escolar
Gala de cine	Profesorado ED	Junio	Proyección y entrega de premios a los vídeos realizados por nuestros alumnos a lo largo del curso.
Graduación fin de etapa en las instalaciones del centro (aire libre)	Equipo Directivo	4º ESO 20 Junio	Graduar alumnos que terminan 4º ESO.
Tíntate por la ELA, Holi run (en el centro, con distancia de seguridad)	Equipo Directivo	Secundaria 21 Junio	Proyecto Acuérdate de Vivir

Estas actividades están sujetas a posibles cambios y se añadirán según tengamos información sobre actividades nuevas y sean de interés para nuestro alumnado.

Se realizará un calendario de actividades y talleres para realizar durante el mes de junio relacionada con el proceso aprendizaje de los diversos departamentos y relacionadas con nuestro Proyecto Escuela Viva. Será presentado en el tercer trimestre al Servicio de Inspección Educativa.

También participaremos de todos aquellos programas que estén organizados por distintos organismos e instituciones que creamos sean convenientes para la educación y formación de nuestros alumnos como en años anteriores.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
Los ámbitos y dimensiones que se van a evaluar en el curso escolar de acuerdo con el plan de evaluación interna del centro.	2023-2024

Este curso 2023/24, como segundo curso de la gestión del Equipo Directivo, se plantea el Plan de Evaluación Interna 2022/2025 de la Cooperativa de



Enseñanza, Cristóbal Colón que se desarrollará de acuerdo al marco normativo vigente:

- Orden de 6 de marzo de 2003, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la evaluación de los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de régimen general en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

- Resolución de 30-05-2003, de la Dirección general de Coordinación y Política Educativa, por la que se desarrollan los diferentes componentes de los centros docentes recogidos en la Orden de 6 de marzo de 2003, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la evaluación de los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de régimen general en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

- Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla – La Mancha.

Siguiendo las directrices del mencionado marco normativo, y teniendo en consideración la Evaluación Externa que el Servicio de Inspección Educativa ha planificado en nuestro Centro durante el primer trimestre de este curso, a lo largo del curso 2023/24, como primer año del Plan de Evaluación Interna, este Equipo Directivo pretende evaluar:

Ámbitos, dimensiones y subdimensiones de la evaluación interna del centro:

ÁMBITO I: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Dimensión I 1.: Señas de identidad del centro: documentos programáticos (curso escolar 2023-2024)

Subdimensiones:

- 1.1- Proyecto Educativo
- 1.2- Programación General Anual
- 1.3- Normas de organización, funcionamiento y convivencia
- 1.4- Programaciones Didáctica de áreas y/o materias, ámbitos o módulos.
- 1.5- Planes y Programas del Centro.

Dimensión I 2: Funcionamiento de los órganos de gobierno
(curso escolar 2023-2024)

Subdimensiones:

- 2.1- Equipo directivo



- 2.2- Consejo Escolar
- 2.3- Claustro de Profesores

Dimensión I 3: Funcionamiento de los órganos de coordinación docente (curso escolar 2023-2024)

Subdimensiones:

- 3.1- Equipos de ciclo/Departamentos didácticos
- 3.2- Equipo de Orientación y apoyo
- 3.4- Tutoría
- 3.5- Equipos docentes

Dimensión I 4: Funcionamiento de los órganos de participación

Subdimensiones:

- 4.1- Asociación de Madres y Padres de Alumnado
- 4.3- Junta de Delegadas y Delegados

Dimensión I 5: Clima escolar: convivencia y absentismo

Subdimensiones:

- 5.1- Convivencia
- 5.2- Absentismo
- 5.3- Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa.

Dimensión I 6: Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula

Subdimensiones:

- 6.1- Proceso de aprendizaje competencial del alumnado
- 6.2- Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado

Dimensión I 7: Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel centro, a nivel aula e individualizadas.

Otros aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje (no recogidos anteriormente)

ÁMBITO II: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Dimensión II 1.: Respuesta y adecuación de centro a su contexto (curso escolar 2023-2024)



Subdimensiones:

- 1.1- Dirección y liderazgo
- 1.2- Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado
- 1.3- Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales.
- 1.4- Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias
- 1.5- Relación con la Asociación de Madres y Padres del Alumnado y Asociaciones de Alumnado.

Dimensión II 2.: Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro

Subdimensiones:

- 2.1- Infraestructuras, equipamientos y proyecto de gestión
- 2.2- Plantilla y características del personal del centro
- 2.3- Organización de grupos y distribución de espacios
- 2.4- Recursos externos

ÁMBITO III: RESULTADOS ACADÉMICOS

Dimensión III 1.: Resultados académicos del alumnado

Subdimensiones:

- 1.1- Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

Dimensión III 2.: Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.

Subdimensiones:

- 2.1- Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro

Otros aspectos relacionados con los resultados escolares (no contemplados anteriormente).

ÁMBITO IV: RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO

Dimensión IV 1.: Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.

(curso escolar 2023-2024)

Subdimensiones:



- 1.1- Relación con la administración educativa
- 1.2- Relaciones con otras entidades e instituciones

Dimensión IV 2.: Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.

Subdimensiones:

- 2.1- Coordinación Infantil-Primaria / Primaria-Secundaria
- 2.2- Coordinación con diferentes centros

Dimensión IV 3.: Vías de comunicación con el entorno
(curso escolar 2023-2024)

Subdimensiones:

- 3.1- Vías de comunicación y protección de datos.

Otros aspectos relacionados con la relación del centro con el entorno (no contemplados anteriormente).

ÁMBITO V: PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA

Dimensión V 1.: Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro

Subdimensiones:

- 1.1- La Memoria Anual
- 1.2- El Plan de Mejora del centro
- 1.3- El plan de formación del profesorado

Dimensión V 2.: Metaevaluación de la evaluación interna

Subdimensiones:

- 2.1- Adecuación del plan de evaluación interna

Otros aspectos sobre procesos de evaluación, formación y mejora, no contemplados previamente.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
Plan de éxito educativo	2023-2024



Con fecha 6 de noviembre de 2018, se hizo pública la Resolución de 30 de octubre de 2018, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la implantación, organización y desarrollo de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S cofinanciados por el Fondo Social Europeo integrados en el Plan de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Educativo Temprano en los centros docentes públicos de Castilla-La Mancha para el curso escolar 2018/2019.

Durante este curso, dicho plan tiene una serie de modificaciones. El Plan de Éxito Educativo + está cofinanciado a través del Fondo Social Europeo +. Está integrado por el VI Plan de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Educativo Temprano. Supone un conjunto de estrategias que favorecen la inclusión educativa del alumnado y se fomenta la docencia compartida desde el aula de referencia con el desarrollo del trabajo coordinado y colaborativo de todo el profesorado como la mejor herramienta para el éxito escolar y la prevención del fracaso y abandono educativo temprano.

El Plan de Éxito Educativo + también integra el Refuerzo de la Red de apoyo para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo que pretende planificar actuaciones y programas de intervención socio comunitaria, abordando la prevención del abandono y fracaso educativo del alumnado vulnerable, desde el propio aula, centro y entorno socio comunitario.

Este Plan comprende acciones en las etapas de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria cuya finalidad es lograr el máximo desarrollo personal, profesional, social, intelectual y emocional de todo el alumnado. Este plan está dirigido a alumnado matriculado en centros sostenidos con fondos públicos y nuestro centro solicitará la participación de los siguientes programas:

- Prepara-T+
- Titula-S +

Desde la Jefatura de Estudios, en colaboración con el Departamento de Orientación, se propondrá una selección de alumnos candidatos a participar en los Programas, sin perjuicio de que la Junta de Profesores de cada grupo pueda proponer alguno más que crea que cumple los requisitos.

Las actuaciones a desarrollar se incluirán en la Memoria una vez que la Consejería de Educación informe al centro del inicio del programa.

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	CURSO
----------------------------	-------



En el presente curso escolar nuestro centro ha cambiado de Equipo Directivo en las etapas de Educación Infantil y Primaria. Por tanto, este nuevo equipo junto con el de secundaria, van a trabajar de forma coordinada durante los próximos cuatro cursos escolares y pretenden hacerlo en un plan que intenta consolidar los procesos de mejora y de cambio, utilizando **el Aprendizaje de Servicio**, aprender haciendo un servicio a la comunidad.

En el **aprendizaje-servicio** el alumnado identifica en su entorno próximo una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Debemos ser capaces de mostrar empatía, comprender y ayudar al que tenemos al lado, en nuestra propia aula, para luego pasar al centro educativo y a la comunidad, tanto local como nacional o internacional. Otro de los objetivos de este aprendizaje es que los alumnos sean conscientes de las implicaciones y de los resultados, es un aprendizaje real y práctico muy motivador y con muchas personas beneficiadas.

Mediante los proyectos fomentamos:

- Capacidad de trabajo en grupo.
- Competencias organizativas y de gestión del tiempo.
- Competencia digital.
- Competencias lingüísticas y comunicativas.
- Competencia matemática.
- Autonomía.
- Autoestima.
- Atención a la diversidad.
- Capacidad de escucha y de reflexión.
- Sentido de grupo y comunidad.
- Valores y competencia global.
- Habilidades sociales.
- Educación emocional.
- Coaprendizaje, coevaluación y autoevaluación.

Los proyectos que vamos a trabajar durante este curso 2023/2024 en todas las etapas educativas del centro son **“Acuérdate de vivir”** como proyecto solidario; **“Esencia Talavera”** promocionando el amor por la tradición de nuestra tierra, la cerámica; el proyecto sobre medio ambiente **“EcoColón”**; y, nuestro proyecto



más novedoso relacionado con el arte y el deporte “**IniciArte**” en la etapa de Educación Infantil, “**CultivArte**” en Educación Primaria y “**EnamorArte**” en Educación Secundaria Obligatoria, porque el arte es el corazón de todo sistema educativo. Impulsaremos más activamente “**Colón en la Onda**”.

Seguiremos apostando por la **Enseñanza Bilingüe**, para que nuestros alumnos puedan tener los recursos necesarios para poder desenvolverse en situaciones en las que se tenga que utilizar una lengua distinta a la materna.

La adquisición de competencias lingüísticas no solo en una segunda lengua sino también en su lengua materna, obliga al cerebro a esforzarse por trabajar el contenido de una manera más exhaustiva. Esto ayuda a integrar el segundo idioma en un contexto habitual y normalizado. Los aprendizajes adquiridos en la secundaria en relación a una segunda lengua, formarán la base para aprendizajes posteriores. Aquellos alumnos que han optado y se han enriquecido de este modelo de enseñanza bilingüe, tendrán más facilidad no solo para obtener una acreditación de idiomas sino también para demostrar un manejo real de una segunda lengua diferente a la materna.

Para reforzar el bilingüismo contamos también con los siguientes recursos proporcionados por la titularidad del centro (COLIMA):

- Desdoblamiento para la impartición del bilingüismo en materias como Biología, Geografía e Historia y Educación Física.
- Auxiliar de conversación para todos los cursos de las diferentes etapas. Nativa de Estados Unidos.
- Profesorado cualificado con titulación necesaria para impartir las diferentes materias. (Nivel C1 – B2).
- Viaje de estudios a países anglófonos.

Más que nunca invertimos y apostamos por la **Digitalización**. Nuevos tiempos, nuevas formas. Siempre hemos apostado por ello, pero ahora más que nunca. La formación en competencias digitales es clave para el cambio que necesita nuestro centro.

No hay duda que hay que incrementar las competencias digitales tanto en los alumnos como en los docentes, tenemos que formar continuamente en habilidades digitales. Uno de nuestras miras es participar en “**Escuela 4.0**”.

Debemos tener un profesorado formado, que sea capaz de abordar cualquier tipo de proyecto educativo con sus estudiantes dentro y fuera del aula. Este cambio metodológico debe complementarse con una formación continua en



competencias digitales de los docentes que permita una mayor innovación en las técnicas educativas. El cambio debe realizarse de manera paulatina e ir acompañado de formación y desarrollo de contenidos multimedia que fomenten una mayor participación e interés entre el alumnado.

Para ello contamos en nuestro centro:

- Sistemas audiovisuales en todas las aulas (ordenador, proyector y altavoces)
- Aula Althia, totalmente renovada el pasado curso escolar, con 30 puestos equipados para nuestros alumnos, proyector y altavoces. Aula althia de trabajo cooperativo, con 28 ordenadores portátiles.
- Conexión Wi-Fi en todo el centro educativo.
- Brecha digital.

Y no menos importante, el **Aprendizaje Cooperativo** que se refiere a un grupo de enseñanza que parten de una organización y cooperación en clase, es decir, se dividen en grupos mixtos donde los alumnos trabajan en conjunto de forma coordinada para resolver tareas, profundizar en su aprendizaje y conocimientos.

El procedimiento que seguimos consiste en dividir la clase en pequeños grupos pero heterogéneos, para que los alumnos trabajen entre sí de forma coordinada resolviendo tareas académicas.

Nos servimos también del **aprendizaje cooperativo** para formar **emprendedores**:

- Se crean cooperativas para organización de actividades en el centro (Galas, fiestas de Halloween, Día de los enamorados, etc.).
- Impartición de la materia de Emprendimiento, Sostenibilidad y Consumo Responsable en 3º ESO. Creando varias cooperativas en las que realizan diversas actividades durante el curso escolar. También, utilizaremos las sesiones de no religión para realizar actividades relacionadas con el emprendimiento y nuestros proyectos educativos.
- Participamos en la Asamblea de Cooperativas Escolares, organizado por la Unión de Cooperativas de Enseñanza de Castilla-La Mancha (UCECM), donde nuestros alumnos y alumnas presentan las diferentes ideas de cooperativas que han puesto en marcha en nuestro centro con bastante éxito.
- Mercado de cooperativas escolares, donde vendemos nuestros productos, junto a las distintas cooperativas escolares de nuestra ciudad. Algunos de los productos que hemos vendido son: dulces elaborados por nuestros propios



alumnos o familiares, artesanía, cerámica, jabón casero realizado en el centro... El mercado se lleva a cabo en el Pº de los Arqueros, generalmente en el tercer trimestre. Este mercado se implantó en el proyecto “Aprender y Emprender (AyE) promovido en Castilla La Mancha por la UCECM y apoyado por la Consejería de Trabajo, en el cual nuestro centro participó desde el momento de su inicio.

La Cooperativa de Enseñanza Cristóbal Colón es un centro educativo de titularidad privada y gestión pública, debe ser un espacio donde el respeto, la convivencia, la solidaridad y amor al medio ambiente sean junto a la construcción del saber nuestro objetivo primordial para la formación integral de nuestro alumnado.

ANEXOS: PPDD, Plan de Acción Tutorial, Plan de Absentismo Escolar, Plan de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género, Plan de Convivencia, Plan de Mejora, Plan de Anual de Actuación del Equipo de Orientación y Apoyo, Proyecto Bilingüe, Plan de Lectura y NOCF

